



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing	MPB0253	Keahlian	3 SKS	1	4 Desember 2024
OTORASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		KETUA PRODI
	Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd		Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.		 Dr. Rita Tanduk, M.Pd
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)				
	SIKAP	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, penelitian bahasa, serta penelitian pendidikan bahasa.			
	KETERAMPILAN UMUM	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;			
	KETERAMPILAN KHUSUS	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa menguasai konsep-konsep BIPA			
CPMK2	Mahasiswa menguasai konsep-konsep materi pembelajaran BIPA				

	CPMK3	Mahasiswa menguasai konsep-konsep metode pembelajaran BIPA	
	CPMK4	Mahasiswa menguasai konsep-konsep media pembelajaran BIPA	
	CPMK5	Mahasiswa menguasai konsep-konsep alat evaluasi pembelajaran BIPA	
	CPMK6	Mahasiswa menguasai konsep-konsep pembelajaran BIPA melalui observasi kelas	
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep dasar BIPA	
	Sub-CPMK2	Menguraikan hakikat dan urgensi pembelajaran BIPA	
	Sub-CPMK3	Menganalisis komponen dalam proses pembelajaran BIPA	
	Sub-CPMK4	Mengembangkan materi ajar BIPA	
	Sub-CPMK5	Mendeskripsikan metode pembelajaran BIPA	
	Sub-CPMK6	Mendesain media pembelajaran BIPA	
	Sub-CPMK7	Menyusun alat evaluasi BIPA	
	Sub-CPMK8	Menganalisis hasil evaluasi dan refleksi pengajaran BIPA	
	Sub-CPMK9	Mempersiapkan observasi pembelajaran BIPA	
	Sub-CPMK10	Melakukan observasi pembelajaran BIPA	
Sub-CPMK11	Melakukan observasi pembelajaran BIPA		
Sub-CPMK12	Menganalisis hasil observasi		
Sub-CPMK13	Merancang RPP BIPA		
Sub-CPMK14	Mempresentasi RPP dan umpan balik		
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar pembelajaran dan pengelolaan manajemen BIPA, menguasai penyusunan materi, metode, media, dan alat evaluasi yang khas dari pembelajaran BIPA serta mampu mengaplikasikannya dalam simulasi pembelajaran BIPA dikelas. Pembelajaran disampaikan dengan kuliah, tugas mandiri dan kelompok, berdiskusi atau presentasi tentang berbagai topik pembelajaran serta latihan mengajarkan BIPA di kelas simulasi. Kegiatan dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas untuk mengerjakan latihan secara individu dan kelompok. Penilaian didasarkan pada nilai tugas individu, tugas kelompok, portofolio, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>		
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar BIPA 2. Pembelajaran BIPA 3. Proses Belajar Mengajar BIPA 4. Materi BIPA 5. Metode Pembelajaran BIPA 6. Media Pembelajaran BIPA 		

	7. Alat Evaluasi Pembelajaran BIPA 8. Observasi Pembelajaran BIPA 9. Praktik Mengajar BIPA	
REFERENSI	Abidin, Y dan Sri,A.(2013). Pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). Bandung: Muliastuti, L. . Dasar-dasar pengajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA). Jakarta: FBS Universitas Negeri Jakarta. Muliastuti, L dan Euis, S. Panduan pengajaran membaca untuk siswa BIPA. Muliastuti, L. 2011. Telaah buku teks Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA). Jurnal Bahasa Dan Sastra, (26-40) Mulyono, I. (2004). Dasar-dasar belajar bahasa. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Rizqi. Arsyad, A. (2007). Media pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo persada.	
NAMA DOSEN		
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Notebook & LCD Projector
NAMA DOSEN PENGAMPU		

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan konsep dasar BIPA	Konsep Dasar BIPA: pengertian, sejarah, tujuan, sasaran	Ceramah interaktif, diskusi	3x50 menit	Menganalisis pengertian dan tujuan BIPA	Non-test: diskusi dan refleksi	Mampu menjelaskan konsep dasar BIPA	6
2	Menguraikan hakikat dan urgensi pembelajaran BIPA	Pembelajaran BIPA: karakteristik, sasaran pembelajar	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok	3x50 menit	Menyusun pemetaan karakteristik pembelajar	Non-test: analisis kasus	Menyusun kategori pembelajar BIPA	6
3	Menganalisis komponen dalam proses pembelajaran BIPA	Proses Belajar Mengajar BIPA: komponen, pendekatan	Diskusi kasus, simulasi mini	3x50 menit	Membandingkan pendekatan PBM BIPA	Tes & Non-test	Mengidentifikasi tahapan PBM BIPA	6
4	Mengembangkan	Materi BIPA: jenis,	Ceramah,	3x50 menit	Mendesain	Tugas	Menyusun	6

	materi ajar BIPA	tingkat, dan strategi penyusunan	diskusi, kerja kelompok		materi BIPA untuk level tertentu	individu/kelompok	materi sesuai CEFR atau level Kemendikbud	
5	Mendesripsikan metode pembelajaran BIPA	Metode Pembelajaran BIPA: komunikatif, berbasis tugas, dll.	Presentasi kelompok, diskusi	3x50 menit	Simulasi pembelajaran dengan metode pilihan	Non-test: performa simulasi	Memilih metode tepat berdasarkan profil pembelajar	6
6	Mendesain media pembelajaran BIPA	Media Pembelajaran BIPA: visual, audio, digital, budaya	Ceramah, demonstrasi, workshop	3x50 menit	Membuat media pembelajaran sederhana	Non-test: produk media	Media tepat guna dan sesuai konteks budaya	6
7	Menyusun alat evaluasi BIPA	Alat Evaluasi: formatif, sumatif, autentik	Diskusi, latihan menyusun soal	3x50 menit	Merancang rubrik, soal pilihan ganda dan isian	Tugas individu	Soal dan rubrik sesuai indikator pembelajaran	6
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>							8
9	Menganalisis hasil evaluasi dan refleksi pengajaran BIPA	Analisis hasil evaluasi dan perbaikan pembelajaran	Diskusi kasus nyata, refleksi kelompok	3x50 menit	Menganalisis hasil asesmen dan refleksi PBM	Non-test: diskusi dan jurnal refleksi	Mampu merancang perbaikan pembelajaran	6
10	Mempersiapkan observasi pembelajaran BIPA	Observasi: format, instrumen, fokus observasi	Ceramah, simulasi, diskusi	3x50 menit	Menyusun instrumen observasi	Tugas: pembuatan instrumen observasi	Instrumen sesuai aspek-aspek pembelajaran	6
11	Melakukan observasi pembelajaran BIPA	Praktik Observasi BIPA (lapangan/rekaman video)	Observasi mandiri atau kelompok	6x50 menit	Melakukan observasi langsung atau video	Non-test: laporan observasi	Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan PBM	6
12	Melakukan observasi pembelajaran BIPA	Praktik Observasi BIPA (lanjutan)	Observasi mandiri atau kelompok	6x50 menit	Melanjutkan observasi dan analisis data	Non-test: laporan observasi	Melaporkan data observasi	6
13	Menganalisis hasil observasi	Analisis data observasi dan penyusunan laporan	Diskusi, kerja kelompok	3x50 menit	Menulis laporan observasi	Tugas tertulis	Laporan sistematis dan reflektif	6
14	Merancang RPP BIPA	Penyusunan RPP berbasis budaya dan	Workshop, simulasi	3x50 menit	Menyusun RPP untuk level dan	Tugas akhir kelompok	RPP lengkap dengan media,	6

		tujuan pembelajaran			tema tertentu		metode, evaluasi	
15	Mempresentasi RPP dan umpan balik	<i>Presentasi dan evaluasi peer teaching</i>	Presentasi dan diskusi kelas	3x50 menit	Peer teaching dan refleksi	Non-test: performa presentasi	Kesesuaian implementasi RPP	6
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>							8