



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Penulisan dan publikasi Karya Ilmiah	MPB0143	3 SKS	1	4 Desember 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	KETUA PRODI	
	Dr. Rita Tanduk, M.Pd.	Dr. Rita Tanduk, M.Pd.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)			
	SIKAP	Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan bahasa Indonesia berdasarkan informasi dan data yang relevan.		
		Mampu mengelola sumber daya pendidikan bahasa Indonesia, organisasi, dan mengomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan bahasa Indonesia yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya.		
	Mampu menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik Bahasa Indonesia.			
KETERAMPILAN UMUM	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>).			

		CPMampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Indonesia.
	KETERAMPILAN KHUSUS	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia untuk entrepreneur literasi bahasa serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>).
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Menganalisis konsep dasar penulisan artikel ilmiah terindeks
	CPMK 2	Menemukan dan menelaah fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian pendidikan, dan kebahasaan
	CPMK 3	Menganalisis cara penulisan deskripsi results and discussion, dan conclusion
	CPMK 4	Menganalisis manajemen sitasi dan sumber pustaka
	CPMK 5	Menganalisis etika dalam penelitian dan publikasi, dan mengevaluasi kualitas artikel penelitian dan jurnal ilmiah
	CPMK 6	Menyusun dan mengembangkan ide bidang kajian kependidikan dan bahasa Indonesia ke dalam artikel ilmiah terindeks
	CPMK 7	Mempublikasikan hasil artikel riset di jurnal ilmiah terindeks
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
	Sub-CMPK1	Menganalisis konsep dasar penulisan artikel ilmiah terindeks
	Sub-CMPK2	Menelaah fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian pendidikan, dan kebahasaan
	Sub-CMPK3	Melatih cara penulisan deskripsi <i>results and discussion</i> , dan <i>conclusion</i>
	Sub-CMPK4	Mengatur manajemen sitasi dan sumber pustaka
	Sub-CMPK5	Menganalisis etika dalam penelitian dan publikasi
	Sub-CMPK6	Menyeleksi kualitas artikel penelitian dan jurnal ilmiah
	Sub-CMPK7	Menyusun dan mengembangkan tulisan bidang kajian kependidikan dan bahasa Indonesia ke dalam artikel ilmiah terindeks
	Sub-CMPK8	Mempublikasikan hasil artikel riset di jurnal ilmiah terindeks
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pedoman dan pemahaman penulisan artikel dan jurnal terindeks sesuai bidang ilmu pendidikan mulai dari mengkaji dan menentukan topik, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar penulisan, dan menyusun artikel yang akan dipublikasikan. Hal ini dilakukan sebagai langkah awal memenuhi kriteria publikasi jurnal ilmiah dan memenuhi syarat ujian akhir.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penulisan artikel ilmiah terindeks 2. Fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian pendidikan, dan kebahasaan 3. Cara penulisan deskripsi results and discussion, dan conclusion 4. Manajemen sitasi dan sumber pustaka 5. Etika dalam penelitian dan publikasi 6. Kualitas artikel penelitian dan jurnal ilmiah 7. Tulisan bidang kajian kependidikan dan bahasa Indonesia ke dalam artikel ilmiah terindeks 8. Hasil artikel riset di jurnal ilmiah terindeks 	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, Yusuf & Tri Adiando. 2023. <i>Spasi: Seri Publikasi Artikel Ilmiah Bereputasi</i>. Sukabumi: CV Jejak 2. Belcher, Wendy Laura. 2009. <i>Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success</i>. New Delhi: SAGE Publication. 3. Christine B. Feak & John M. Swales. (2012). <i>Academic Writing for Graduate Students</i>. 4. Dwi Septiyarini. <i>Memahami Publikasi Ilmiah</i>. Badan Penelitian dan Pengembangan: https://litbang.kalbarprov.go.id/artikel/memahami-publikasi-ilmiah/ 5. Effendy, Marwan. 2023. <i>Riset & Publikasi Ilmiah</i>. Yogyakarta: Andi. 6. Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. <i>Writing for Publication</i>. London: SAGE Publication 7. Gaffar, Muh Ichsan, dkk. 2023. <i>Panduan Penulisan dan Publikasi</i>. Gorontalo: Cahaya Arsh Publisher. 8. Lester, J. D., & Lester, J. D. (2012). <i>Writing research papers: A complete guide</i>. Pearson. 9. Springer. Ellison, C. (2010). <i>McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers Chicago</i>: McGraw-Hill Education. 10. Widodo, dkk. (2017) <i>Panduan Indeksasi, Manajemen referensi, dan akreditasi jurnal</i>. Gajah mada University Press 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Menganalisis konsep dasar penulisan artikel ilmiah terindeks	konsep dasar penulisan artikel ilmiah terindeks	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab) 	3 x 50 Menit	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai konsep dasar penulisan artikel ilmiah terindeks	Kriteria: Pemahaman mengenai konsep dasar penulisan artikel ilmiah terindeks Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep materi menurut bahasa dan pemahaman mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan konsep dasar penulisan artikel ilmiah • Ketepatan Menganalisis penulisan artikel ilmiah terindeks 	6

3-4	Menganalisis fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian pendidikan, dan kebahasaan	fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian pendidikan, dan kebahasaan	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian mengemukakan fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian pendidikan, dan kebahasaan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan dan membedakan bidang-bidang kebahasaan yang terkait fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian pendidikan, dan kebahasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman konsep fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian pendidikan, dan kebahasaan Membedakan dan menganalisis fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian pendidikan, dan kebahasaan 	Ketepatan Menelaah fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian Pendidikan Ketepatan Menelaah fenomena masalah penelitian terkait bidang kajian bahasa Indonesia	6
5-6	Menganalisis cara penulisan deskripsi <i>results and discussion</i> , dan <i>conclusion</i>	cara penulisan deskripsi <i>results and discussion</i> , dan <i>conclusion</i>	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem Solving</i> Teknik <i>Mind Mapping</i>	3 x 50 menit	Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen mengenai cara penulisan deskripsi <i>results and discussion</i> ,	Kriteria: Menguasai cara penulisan deskripsi <i>results and discussion</i> , dan <i>conclusion</i> Bentuk nontest:	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang cara penulisan deskripsi	6

					dan <i>conclusion</i>	Memahami konsep cara penulisan deskripsi <i>results and discussion</i> , dan <i>conclusion</i>	<i>results and discussion</i> , dan <i>conclusion</i>	
7	Menganalisis manajemen sitasi dan sumber pustaka	manajemen sitasi dan sumber pustaka	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Problem Solving</i> Teknik <i>Mind Mapping</i>	3 x 50 menit	Mahasiswa mencari contoh dan persoalan yang berkaitan dengan kemunculan makna akibat adanya penamaan dan pendefinisian	Kriteria: Menguasai manajemen sitasi dan sumber pustaka nontest: Memahami, menganalisis, manajemen sitasi dan sumber pustaka manajemen sitasi dan sumber pustaka	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang manajemen sitasi dan sumber pustaka	6
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Menganalisis etika dalam penelitian dan publikasi	etika dalam penelitian dan publikasi	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Direct Instruction</i> Diskusi Presentasi, diskusi, dan simulasi	3 x 50 menit	Mahasiswa berdiskusi mengenai etika dalam penelitian dan publikasi	Kriteria: Pemahaman mengenai etika dalam penelitian dan publikasi Bentuk non-test: Pemahaman mengenai etika dalam penelitian dan publikasi	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang etika dalam penelitian dan publikasi	6
10-11	Menyeleksi kualitas artikel penelitian dan jurnal ilmiah	kualitas artikel penelitian dan jurnal ilmiah	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruksi	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman yang	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan kualitas artikel	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kualitas artikel	6

			presentasi, diskusi, simulasi		komprehensif mengenai kualitas artikel penelitian dan jurnal ilmiah	penelitian dan jurnal ilmiah Bentuk non-test: Memahami kualitas artikel penelitian dan jurnal ilmiah	penelitian dan jurnal ilmiah	
12-13	Menyusun dan mengembangkan tulisan bidang kajian kependidikan dan bahasa Indonesia ke dalam artikel ilmiah terindeks	kajian kependidikan dan bahasa Indonesia ke dalam artikel ilmiah terindeks	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruksi presentasi, diskusi, simulasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman yang komprehensif mengenai kajian kependidikan dan bahasa Indonesia ke dalam artikel ilmiah terindeks	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan kajian kependidikan dan bahasa Indonesia ke dalam artikel ilmiah terindeks Bentuk non-test: Memahami kajian kependidikan dan bahasa Indonesia ke dalam artikel ilmiah terindeks	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kajian kependidikan dan bahasa Indonesia ke dalam artikel ilmiah terindeks	6
14-15	Mempublikasikan hasil artikel riset di jurnal ilmiah terindeks	hasil artikel riset di jurnal ilmiah terindeks	Bentuk: Kuliah Metode: Konstruksi, presentasi, diskusi, simulasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mampu merekonstruksi, memahami, dan mempresentasikan pemahaman yang komprehensif mengenai hasil artikel riset di jurnal ilmiah terindeks	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis, mengidentifikasi, dan mengonstruksi semantik sebagai bahan pengajaran bahasa sehingga mampu mempresentasikannya Bentuk non-test: Menganalisis,	Memiliki pengetahuan dan pemahaman serta mampu mengimplementasikan pengajaran bahasa tentang hasil artikel riset di jurnal ilmiah terindeks	6

						mengontruksi dan mengimplementasi menganalisis dan mengidentifikasi hasil artikel riset di jurnal ilmiah terindeks		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							