



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| NAMA MATA KULIAH | KODE MK | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|-----------|---------------------------------|----------|--|
| STATISTIK | | | 2 | I | 9 September 2023 |
| OTORISASI | Nama Koordinator Pengembang RPS | | Koordinator RMK: | | Ka PRODI |
| | Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd. | | Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd. | |  Dr. Rita Tanduk, M.Pd. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) | | | | |
| SIKAP | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri | | | | |
| PENGUASAAN PENGETAHUAN | Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas | | | | |
| KETERAMPILAN UMUM | Menguasai metodologi penelitian dengan pendekatan multi- atau interdisiplin bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia | | | | |
| KETERAMPILAN KHUSUS | Mampu melaksanakan penelitian dengan menerapkan pendekatan inter atau multidisipliner bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia | | | | |

| CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | |
|--|--|
| CPMK 1 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar Statistik dan Statistik |
| CPMK 2 | Mahasiswa menjelaskan peran statistik dalam penelitian |
| CPMK 3 | Mahasiswa menjelaskan jenis statistik |
| CPMK 4 | Mahasiswa mampu memahami Skala Pengukuran |
| CPMK 5 | Mahasiswa mampu menerapkan Komponen Dasar Analisis Statistik |
| CPMK 6 | Mahasiswa mampu menerapkan Penyajian Data dengan Tabel |
| CPMK 7 | Mahasiswa mampu menerapkan Penyajian Data dengan Grafik/Diagram |
| CPMK 8 | Mahasiswa mampu menerapkan Tendensi Sentral |
| CPMK 9 | Mahasiswa mampu menerapkan Variabilitas |
| CPMK 10 | Mahasiswa mampu menerapkan Ragam Teknik Korelasi |
| CPMK 11 | Mahasiswa mampu menerapkan Ragam Teknik Korelasi |
| CPMK 12 | Mahasiswa mampu menerapkan Konsep Komparasi |
| CPMK 13 | Mahasiswa mampu menggunakan software statistika untuk melakukan eksplorasi data |
| KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK) | |
| Sub-CMPK1 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar Statistik dan Statistik |
| Sub-CMPK2 | Mahasiswa menjelaskan peran statistik dalam penelitian |
| Sub-CMPK3 | Mahasiswa menjelaskan jenis statistik |
| Sub-CMPK4 | Mahasiswa mampu memahami Skala Pengukuran |
| Sub-CMPK5 | Mahasiswa mampu menerapkan Komponen Dasar Analisis Statistik |
| Sub-CMPK6 | Mahasiswa mampu menerapkan Penyajian Data dengan Tabel |
| Sub-CMPK7 | Mahasiswa mampu menerapkan Penyajian Data dengan Grafik/Diagram |
| Sub-CMPK8 | Mahasiswa mampu menerapkan Tendensi Sentral |
| Sub-CMPK9 | Mahasiswa mampu menerapkan Variabilitas |
| Sub-CMPK10 | Mahasiswa mampu menerapkan Ragam Teknik Korelasi |
| Sub-CMPK11 | Mahasiswa mampu menerapkan Ragam Teknik Korelasi |
| Sub-CMPK12 | Mahasiswa mampu menerapkan Konsep Komparasi |
| Sub-CMPK13 | Mahasiswa mampu menggunakan software statistika untuk melakukan eksplorasi data |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah statistik bertujuan untuk mendeskripsikan sejumlah konsep penting terkait dengan penggunaan ilmu statistik, yaitu konsep dasar statistik; peranan statistik dalam penelitian; jenis statistik; dan komponen dasar analisis statistik, Penyajian Data dengan Tabel, |

| | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|
| | Penyajian Data dengan Grafik/Diagram, Tendensi Sentral, Variabilitas, konsep korelasi, ragam teknik korelasi, konsep komparasi, dan penggunaan software statistika untuk melakukan eksplorasi data | |
| Bahan Kajian / Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Statistik dan Statistika 2. Peran statistik dalam penelitian 3. Jenis statistik 4. Skala Pengukuran 5. Komponen Dasar Analisis Statistik 6. Penyajian Data dengan Tabel 7. Penyajian Data dengan Grafik/Diagram 8. Tendensi Sentral 9. Variabilitas 10. Konsep Korelasi 11. Ragam Teknik Korelasi 12. Konsep Komparasi 13. Penggunaan software statistika untuk melakukan eksplorasi data | |
| Daftar Referensi | <p>Utama:</p> <p>Erickson, B.H., & Nosanchuk. 1983. <i>Memahami Data Statistika untuk Ilmu Sosial</i>. Jakarta: LP3ES</p> <p>Mundir. 2012. <i>Statistik Pendidikan Pengantar Analisis Data Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis</i>. Jember: STAIN Jember Press.</p> <p>Nurgiyantoro, B., Gunawan & Marzuki. 2004. <i>Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p> <p>Riduwan dan Sunarto. 2009. <i>Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis</i>.</p> <p>Sugiyono. 2010. <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta</p> <p>Pendukung:</p> <p>Tiro, Muhammad Arif. 2008. <i>Dasar-Dasar Statistika</i>. Makassar: Andira Publisher.</p> | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | Perangkat keras : |
| | PPT | Laptop |
| Nama Dosen Pengampu | Dr. Irna Fitriana, S.S., M.Pd. | |
| Mata kuliah prasyarat | - | |

| Minggu | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria & Bentuk Penilaian | Indikator Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|--|--|---|--|---|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar Statistik dan Statistika | Pengertian Statistik Pengertian Statistika | Ceramah singkat Diskusi | TM: 1 x(3 x 50") BT: 1 x(3 x 60") BM: 1x(3x60") | Memiliki pengetahuan konseptual tentang pengertian dan perbedaan statistik dan statistika | 1.Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | Mencari beberapa rumusan dan batasan statistik dan statistika dari berbagai sumber. Pertanyaan lisan pada akhir pertemuan | 5 |
| 2 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan peran statistik dalam penelitian | Peran statistik dalam penelitian kuantitatif | Ceramah singkat, Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan | TM: 1 x(3 x 50") BT: 1 x(3 x 60") BM: 1x(3x60") | Menjelaskan dan dapat memberikan contoh penelitian yang menggunakan statistik | 1.Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | Mencari beberapa contoh penelitin yang menggunakan statistik | 5 |
| 3 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa menjelaskan jenis statistik | Jenis statistik: Statistik inferensial dan deskriptif statistik parametrik dan non parametrik statistik pendidikan | Ceramah singkat Diskusi | TM: 1 x(3 x 50") BT: 1 x(3 x 60") BM: 1x(3x60") | Menjelaskan dan dapat memberikan contoh jenis-jenis statistik | 1. Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | Dapat memberikan contoh jenis-jenis statistik | 5 |
| 4-5 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menerapkan | Komponen Dasar Analisis Statistik | Diskusi Kelompok | TM: 2 x(3 x 50") BT: 1 x(3 x 60") BM: 1x(3x60") | Mahasiswa dapat menerapkan komponen dasar analisis statistik | 1. Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. | Dapat menyusun makalah berkaitan dengan komponen dasar analisis statistik | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|---|--|-----------|
| | Komponen Dasar Analisis Statistik | | Penugasan berupa makalah | | | 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | | |
| 6 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menerapkan Penyajian Data dengan Tabel | Penyajian Data dengan Tabel | Ceramah | TM: 1 x(3 x 50") BT: 1 x(3 x 60") BM: 1x(3x60") | Mahasiswa dapat memberikan contoh penyajian data dalam bentuk tabel | 1.Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | Dapat membuat data dalam bentuk tabel | 5 |
| 7 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menerapkan Penyajian Data dengan Grafik/Diagram | Penyajian Data dengan Grafik/Diagram | Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab, dan Penugasan | TM: 2 x(3 x 50") BT: 2 x(3 x 60") BM: 2x(3x60") | Mahasiswa dapat memberikan contoh penyajian data dalam bentuk grafik/diagram | 1.Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | Dapat membuat data dalam bentuk grafik/diagram | 5 |
| 8 | UTS | | | | | | | |
| 9 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menerapkan Tendensi Sentral | Tendensi sentral dan jenis perhitungannya (mean, median, modus, kuartil, desil, dan persentil. | Ceramah Diskusi Penugasan | TM: 1 x(3 x 50") BT: 1 x(3 x 60") BM: 1x(3x60") | Mahasiswa mampu menghitung data dengan rumus mean, median, modus, kuartil, desil, dan persentil | 1.Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | Penilaian terhadap kemampuan menghitung rumus mean, median, modus, kuartil, desil, dan persentil | 5 |
| 10-11 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasisa mampu menerapkan Variabilitas | Variabilitas | Ceramah singkat, Tanya jawab, penugasan | TM: 2 x(3 x 50") BT: 2 x(3 x 60") BM: 2x(3x60") | Mahasiswa mampu menggunakan rumus range, mean deviasi, standar deviasi, varian, dan nilai standar | 1.Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. | Penilaian terhadap kemampuan menggunakan rumus range, mean deviasi, | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---------------------------------|---|--|---|--|-----------|
| | | | | | | 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | standar deviasi, varian, dan nilai standar | |
| 12-13 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menerapkan konsep korelasi, ragam teknik korelasi | Konsep Korelasi Ragam Teknik Korelasi | Ceramah Diskusi | TM: 1x(3 x 50") BT: 1 x(3 x 60") BM: 1x(3x60") | Mahasiswa mampu menerapkan konsep korelasi Mahasiswa menjelaskan penggunaan product-moment Pearson, korelasi tatajenzang Spearman, korelasi tetracoric, korelasi phi, koefisien kontingensi, korelasi point-biserial, korelasi antar variabel, korelasi parsial, dan korelasi ganda | 1.Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | Memahami konsep korelasi Memahami ragam teknik korelasi | 10 |
| 14 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menerapkan konsep komparasi | Konsep Komparasi | Ceramah Diskusi Penugasan | TM: 1x(3 x 50") BT: 1 x(3 x 60") BM: 1x(3x60") | Mahasiswa mampu: a. memahami tentang komparasi (comparation), b. menggunakan t-Tes dengan benar (jenis data interval/rasio), c. memahami sampel bebas dan uji komparasi yang tepat, | 1.Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | Mahasiswa dapat menerapkan rumus uji komparasi dalam penelitin | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | d. memahami sampel berhubungan dan uji komparasi yang tepat, dan menggunakan Kai Kuadrat (Chi Square) dengan benar (jenis data nominal) | | | |
| 15 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasisa mampu menggunakan software statistika dalam pengolahan data | Penggunaan software statistika untuk melakukan eksplorasi data | Diskusi Peggunan aplikasi | TM: 1x(3 x 50") BT: 1 x(3 x 60") BM: 1x(3x60") | | 1.Ketepatan dan kelancaran dalam menyampaikan gagasan. 2.Ketepatan dan kelengkapan informasi | Mahasiswa dapat menerapkan software statistika | |
| 16 | UAS | | | | | | | |