

RENCANA OPERASIONAL

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
TAHUN 2022–2027**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2022**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468,22887, Faksimile (0423)22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UKI TORAJA
NOMOR: 189/FKIP-UKIT/KEP/X/2022
TENTANG
RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2022-2027**

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang:

- a. Bahwa untuk mewujudkan fakultas rujukan nasional yang unggul dan berkarakter melayani sesuai dengan visi dan misi maka perlu ditetapkan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.
- b. Bahwa Rencana Operasional (Renop) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja perlu ditetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.

Mengingat:

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5502) yang telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410); dan Perubahan kedua dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2005 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);

7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
10. Statuta Universitas Kristen Indonesia Toraja

Memperhatikan: Keputusan Rapat Senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja

MEMUTUSKAN :

Menetapkan: RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

Ditetapkan di : Makale
Pada tanggal : 03 Oktober 2022
Dekan,


Drs. Rubianus, M.Pd
NIDN 0911046201

Tembusan:

1. YPTKM
2. Rektor UKI Toraja

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga dokumen *Rencana Operasional Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia (MPBI) Tahun 2022–2027* ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Dokumen ini merupakan bentuk komitmen Program Studi MPBI dalam mengembangkan perencanaan strategis yang terarah, sistematis, dan berkelanjutan guna mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan program studi secara menyeluruh.

Penyusunan rencana operasional ini dimaksudkan sebagai pedoman dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, pengembangan sumber daya manusia, serta tata kelola program studi yang bermutu dan berdaya saing. Selain itu, dokumen ini juga selaras dengan Rencana Strategis Universitas, kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM), serta Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Dokumen ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika, baik dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, maupun pemangku kepentingan lainnya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional, inovatif, dan berintegritas. Semoga rencana operasional ini dapat mendorong terciptanya lingkungan akademik yang kondusif, kolaboratif, dan berorientasi pada mutu, serta mendukung capaian akreditasi unggul dan pengakuan yang lebih luas di tingkat nasional maupun internasional.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh tim penyusun dan semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan dokumen ini. Saran dan masukan yang konstruktif sangat kami harapkan guna penyempurnaan dokumen ini di masa mendatang.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat nyata bagi kemajuan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Rita Tanduk, M.Pd.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II VISI, TUJUAN, SASARAN MPBI.....	7
BAB III RENCANA OPERASIONAL.....	10
BAB IV PENUTUP.....	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa Indonesia merupakan pilar utama dalam membangun identitas nasional, memperkuat integrasi bangsa, serta menjadi sarana utama dalam dunia pendidikan, administrasi pemerintahan, dan komunikasi sosial di Indonesia. Seiring dengan perkembangan global, peran bahasa Indonesia semakin strategis, baik dalam konteks kebangsaan maupun internasionalisasi bahasa dan budaya Indonesia. Oleh karena itu, pengembangan pendidikan bahasa Indonesia, khususnya pada jenjang magister, menjadi sangat penting untuk memastikan keberlanjutan mutu, relevansi, dan daya saing sumber daya manusia Indonesia di tengah dinamika global.

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia hadir sebagai jawaban terhadap kebutuhan peningkatan kualitas pendidik, peneliti, dan tenaga ahli dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia yang mampu menghadapi tantangan abad ke-21. Tantangan tersebut mencakup revolusi industri 4.0 dan era digitalisasi pendidikan, tuntutan pedagogi modern, serta perlunya integrasi antara pendekatan ilmiah dan kearifan lokal dalam pengembangan pembelajaran bahasa.

Kehadiran kebijakan nasional seperti Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM), Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, serta Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), menuntut institusi pendidikan tinggi untuk menyusun langkah-langkah strategis yang

terencana, terukur, dan selaras dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Dalam konteks inilah, Rencana Operasional Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia 2022–2027 disusun sebagai dokumen perencanaan yang berfungsi sebagai acuan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi secara sistematis dan berorientasi pada mutu.

Rencana operasional ini merupakan penjabaran dari visi, misi, dan tujuan Program Studi, serta selaras dengan arah kebijakan Rencana Strategis Institusi dan Lembaga Penjaminan Mutu Internal. Dokumen ini tidak hanya mengatur aspek akademik dan tata kelola, tetapi juga mencakup strategi pengembangan sumber daya manusia, kemitraan, riset unggulan, serta kontribusi nyata kepada masyarakat melalui pengabdian berbasis keilmuan pendidikan bahasa Indonesia.

Lebih dari itu, penyusunan rencana operasional ini juga mempertimbangkan tantangan dan peluang di tingkat regional dan internasional, termasuk upaya internasionalisasi bahasa Indonesia melalui program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA), serta penguatan riset dan publikasi ilmiah dalam bidang pendidikan bahasa. Peran strategis Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia juga terlihat dalam kontribusinya terhadap pengembangan kurikulum berbasis nilai-nilai kebangsaan, multikulturalisme, dan literasi kritis.

Dengan adanya Rencana Operasional 2022–2027, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia diharapkan dapat menjawab tuntutan zaman secara dinamis, fleksibel, dan inovatif. Rencana ini menjadi fondasi

dalam menyusun kegiatan tahunan, pengembangan program unggulan, serta evaluasi berkelanjutan yang berorientasi pada akreditasi unggul dan pengakuan nasional maupun internasional. Implementasi rencana ini juga akan memperkuat sinergi antara dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, serta mitra eksternal dalam mewujudkan lulusan yang berdaya saing tinggi dan berkontribusi aktif dalam dunia pendidikan dan masyarakat luas.

B. Landasan Hukum

1. Adapun yang menjadi landasan hukum dalam penyusunan Renstra ini yakni sebagai berikut:
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 156, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara

Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia tahun 2015-2019
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
12. Statuta UKI Toraja Nomor 28/Kep/YPTKM/VI/2019
13. Rencana Strategis UKI Toraja 2020-2025
14. Rencana Strategis FKIP UKI Toraja 2020-2025
15. Rencana Strategis Magister Pendidikan Bahasa Indonesia 2022-2027

C. Tujuan

Rencana operasional Magister Pendidikan Bahasa Indonesia 2022–2027 disusun dengan tujuan sebagai berikut:

1. Menjabarkan visi, misi, dan tujuan Program Studi MPBI ke dalam langkah-langkah operasional yang konkret, sistematis, dan terukur.
2. Mengembangkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia yang relevan dengan kebutuhan zaman.
3. Meningkatkan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam penguasaan teori, metodologi, dan praktik pendidikan serta pengajaran bahasa Indonesia secara kontekstual dan inovatif.
4. Meningkatkan mutu tata kelola program studi berbasis sistem penjaminan mutu internal dan eksternal.
5. Menjalinkan kerja sama strategis dengan berbagai institusi di tingkat lokal, nasional, dan internasional dalam pengembangan pendidikan bahasa Indonesia.

D. Manfaat

Implementasi rencana operasional MPBI 2022–2027 diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Institusi
 - a. Mendukung pencapaian akreditasi unggul melalui indikator kinerja program studi yang terarah dan terdokumentasi.

- b. Menjadi pedoman pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik yang berkelanjutan.

2. Bagi Dosen dan Mahasiswa:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan penelitian di bidang pendidikan bahasa Indonesia.
- b. Memberikan arah pengembangan kompetensi profesional dosen dan lulusan.

3. Bagi Masyarakat dan Dunia Pendidikan:

- a. Menyediakan sumber daya manusia magister yang mampu menjadi agen perubahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai jenjang pendidikan.
- b. Memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan kebijakan dan praktik pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di tingkat lokal hingga nasional.

BAB II

VISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

PRODI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

A. Visi Keilmuan

Mengkaji dan mengembangkan keilmuan Pendidikan Bahasa Indonesia berbasis etnopedagogik untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter melayani di tingkat Internasional pada tahun 2032

B. Tujuan

1. Menghasilkan pendidik madya bidang pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala Internasional melalui pembelajaran yang berkualitas berbasis teknologi yang selaras dengan KKNI
2. Menghasilkan peneliti madya bidang pendidikan bahasa Indonesia yang Unggul berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik, berskala Internasional, dan dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional.
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang Unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala Internasional untuk membantu menyelesaikan permasalahan masyarakat yang bersifat multidipliner
4. Menghasilkan kerja sama dengan mitra untuk penerapan tridharma baik nasional maupun internasional sehingga menghasilkan pendidik madya,

peneliti madya, dan wirausahawan bidang pendidikan bahasa Indonesia yang Unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala internasional

5. Menghasilkan wirausahawan bidang bahasa, sastra, dan pendidikan yang Unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala internasional

C. Sasaran

1. Menghasilkan pendidik madya bidang pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala Internasional melalui pembelajaran yang berkualitas berbasis teknologi yang selaras dengan KKNi
2. Menghasilkan peneliti madya bidang pendidikan bahasa Indonesia yang Unggul berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik, berskala Internasional, dan dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional.
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang Unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala Internasional untuk membantu menyelesaikan permasalahan masyarakat yang bersifat multidipliner
4. Menghasilkan kerja sama dengan mitra untuk penerapan tridharma baik nasional maupun internasional sehingga menghasilkan pendidik madya, peneliti madya, dan wirausahawan bidang pendidikan bahasa

Indonesia yang Unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala internasional

5. Menghasilkan wirausahawan bidang bahasa, sastra, dan pendidikan yang Unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala internasional

BAB III

RENCANA OPERASIONAL

Tujuan	Strategi	Indikator	Satuan	Baseline	Tahun				
					2022	2023	2024	2025	2026
1. Menghasilkan pendidik madya bidang pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala Internasional melalui pembelajaran yang berkualitas berbasis teknologi yang selaras dengan KKNI.	Peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa baru	Tersedianya SIM Admisi yang dapat dijangkau oleh calon mahasiswa baru.	Sistem	1	1	1	1	1	1
		Tersedianya sistem seleksi dan terlaksananya proses penerimaan mahasiswa baru	%	70	75	80	85	90	95
	Pengembangan sumber dan media pembelajaran	Tersedianya modul, bahan ajar, dan buku referensi yang terbaru	Buku	15	30	40	50	60	70
		Tersedianya LMS UKI Toraja	%	70	75	80	85	90	96
	Revisi kurikulum	Tersedianya Dokumen kurikulum	Dokumen	1	1	1	1	1	1
	Peningkatan penjaminan mutu Prodi	Tersedianya buku monitoring pembelajaran dosen	Dok	2	2	2	2	2	2
		Tersedianya survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa	Dok	2	2	2	2	2	2
	Pengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran	Tersedianya bahan ajar dan buku referensi hasil penelitian dan PkM dosen	Buku	8	15	20	25	30	35
	Peningkatan	Terlaksananya	Kegiatan	4	10	10	10	10	10

	suasana akademik	kegiatan ilmiah untuk meningkatkan suasana akademik							
	Pelaksanaan reakreditasi	Program studi terakreditasi Unggul	Akreditasi	Baik	Baik	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul
	Peningkatan prestasi mahasiswa baik akademik dan nonakademik di nasional dan internasional	Jumlah prestasi mahasiswa baik akademik dan non akademik di tingkat internasional bertambah dari tahun ke tahun	Jml prestasi	1	2	3	4	5	6
	Peningkatan kualitas kegiatan spiritualitas, keorganisasian, kepemimpinan, bakat minat, dan penalaran	Terlaksanya Ibadah Rutin/ Insidentil	Keg	50	50	50	50	50	50
	Peningkatan kualitas kegiatan spiritualitas, keorganisasian, kepemimpinan, bakat minat, dan penalaran	Tersedianya organisasi kemahasiswaan	Jml	1	1	1	1	1	1
		Tersedianya pelatihan/bimbinga karier	kegiatan	2	2	2	2	2	2
	Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Tersedianya beasiswa Siangkar, beasiswa berprestasi akademik dan non akademik	Jml Mhs	3	4	5	6	7	8
	Pengembangan karir mahasiswa	Terlaksananya seminar bimbingan karir mahasiswa	Keg	2	2	2	2	2	2
Menghasilkan peneliti madya bidang pendidikan bahasa Indonesia yang Unggul berkarakter	Menyusun rencana strategis dan peta jalan (<i>roadmap</i>) penelitian dalam	Tersedianya roadmap penelitian MPBI	Dok	1	1	1	1	1	1

melayani, berbasis etnopedagogik, berskala Internasional, dan dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional.	bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.								
	Melaksanakan penelitian sesuai dengan rencana strategis dan peta jalan (roadmap) penelitian	Terlaksananya penelitian dosen (dan mahasiswa) sesuai dengan roadmap	Keg	10	12	13	15	20	25
	Pengembangan penelitian multi disiplin;	Tersedianya penelitian multi disiplin	Jml	2	5	7	10	12	15
	Peningkatan jumlah publikasi dalam jurnal nasional dan internasional;	Jumlah publikasi dalam jurnal nasional dan internasional meningkat dari tahun ke tahun	Jml	30	35	40	50	70	75
	Peningkatan kualitas publikasi dan jumlah sitasi;	Jumlah sitasi meningkat dari tahun ke tahun	Jml	20	30	50	90	100	100
	Pengembangan kerjasama dengan lembaga internasional di bidang riset	Adanya kerjasama dengan lembaga internasional di bidang riset	Keg	2	5	10	12	15	17
	Pembentukan kelompok riset program studi MPBI	Tersedianya kelompok riset penelitian	Jml	3	3	3	3	3	3
	Pemberian reward dana publikasi dari institusi	Tersedianya penghargaan bagi dosen yang melakukan publikasi nasional dan/atau internasional yang bereputasi	Jml	5	5	5	5	5	5
Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang	Menyusun rencana strategis dan peta	Tersedianya roadmap PkM	Dok	1	1	1	1	1	1

Unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala Internasional untuk membantu menyelesaikan permasalahan masyarakat yang bersifat multidipliner	jalan (roadmap) PkM;								
	Melaksanakan pengabdian sesuai dengan rencana strategis dan peta jalan (roadmap) PkM;	Terlaksananya PkM dosen (dan mahasiswa) sesuai dengan roadmap	Keg	30	30	45	55	60	65
	Pengembangan kerjasama PKM pada tingkat nasional dan internasional	Terlaksananya kerjasama PkM dengan mitra atau lembaga tingkat nasional.	Keg	10	15	20	25	30	35
	Pemberian reward dana publikasi PkM dari institusi	Tersedianya penghargaan bagi dosen yang melakukan publikasi nasional dan/atau internasional yang bereputasi	Jml	5	11	11	11	11	11
Menghasilkan kerja sama dengan mitra untuk penerapan tridharma baik nasional maupun internasional sehingga menghasilkan pendidik madya, peneliti madya, dan wirausahawan bidang pendidikan bahasa Indonesia yang Unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala Internasional	Peningkatan kerjasama dengan mitra baik secara nasional dan internasional	Terlaksananya kerjasama dengan mitra baik secara nasional dan internasional	Keg	10	12	13	15	20	22
	Pemberian dana penelitian, PkM bagi dosen dan mahasiswa	Terlaksananya Penelitian dan PkM baik nasional maupun internasional dengan mitra kerjasama.	Keg	5	10	11	12	13	14

Menghasilkan wirausahawan bidang bahasa, sastra, dan pendidikan yang Unggul, berkarakter melayani, berbasis etnopedagogik dan berskala Internasional	Pelaksanaan pelatihan keterampilan wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan	Terlaksananya pelatihan keterampilan wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan	Keg	2	2	2	2	2	2
--	--	--	-----	---	---	---	---	---	---

BAB IV

PENUTUP

Rencana Operasional Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia (MPBI) Tahun 2022–2027 disusun sebagai panduan strategis dan teknis dalam mengimplementasikan visi, misi, dan tujuan program studi secara terarah, terukur, dan berkesinambungan. Dokumen ini menjadi dasar dalam pengembangan tridarma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat, sekaligus mendukung tata kelola program studi yang efektif, efisien, dan akuntabel.

Melalui rencana operasional ini, seluruh civitas akademika Program Studi MPBI diharapkan dapat menjalankan kegiatan akademik dan non-akademik secara lebih fokus dan sinergis dalam rangka mencapai standar mutu yang ditetapkan. Dokumen ini juga menjadi landasan evaluasi dan refleksi berkala terhadap capaian program studi, serta sebagai instrumen penting dalam penjaminan mutu internal dan eksternal.

Di tengah perkembangan zaman yang dinamis, Program Studi MPBI berkomitmen untuk terus beradaptasi, berinovasi, dan berkontribusi dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul di bidang pendidikan bahasa Indonesia, baik pada level nasional maupun global. Implementasi rencana ini juga diharapkan mampu mendukung pencapaian indikator kinerja utama (IKU) perguruan tinggi serta memperkuat posisi program studi dalam peta keilmuan dan kebutuhan masyarakat.

Akhir kata, penyusunan Rencana Operasional MPBI 2022–2027 ini merupakan bentuk tanggung jawab akademik dan manajerial yang melibatkan partisipasi aktif dari seluruh pemangku kepentingan. Oleh karena itu, kerja sama, komitmen, dan konsistensi dalam pelaksanaan rencana ini sangat diperlukan demi terwujudnya Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul, relevan, dan berdampak luas bagi dunia pendidikan dan kebudayaan Indonesia.