LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tahun 2023



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN (VMTS)

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2023

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2023

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.)	(Yusem Ba'ru, M.Pd)
NIDN. 0915016703	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum)	(Drs. Rubianus M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. 0911046201

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dapat disusun dan dilaksanakan dengan baik. Survei ini merupakan bagian dari upaya institusi dalam melaksanakan evaluasi dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

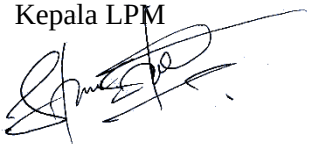
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) merupakan arah dan pedoman utama dalam penyelenggaraan seluruh kegiatan akademik dan nonakademik. Oleh karena itu, pemahaman sivitas akademika dan pemangku kepentingan terhadap VMTS menjadi hal yang sangat penting guna menjamin ketercapaian tujuan institusi. Survei ini dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman responden terhadap VMTS serta menilai efektivitas sosialisasi dan internalisasi VMTS di lingkungan institusi.

Hasil survei pemahaman VMTS diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi yang objektif bagi pimpinan dan pengelola dalam menyusun kebijakan, memperbaiki strategi sosialisasi serta mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP. Selain itu, survei ini juga menjadi salah satu data pendukung dalam proses evaluasi diri dan akreditasi institusi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dan memberikan jawaban secara jujur dan objektif. Partisipasi tersebut sangat berarti bagi peningkatan mutu dan pengembangan institusi ke depan. Semoga hasil survei ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi seluruh pemangku kepentingan.

Makale, Agustus 2023

Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Indonesia) 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 2
1.5 Ruang Lingkup 2
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 3
2.1 Metode Pengumpulan Data 3
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 5
3.1 Hasil Survey Pemahaman 5
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 10
4.1 Evaluasi Tindak Lanjut 10
4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei 11
4.3 Strategi Pelaksanaan Tindak Lanjut 12
4.4 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 13
4.5 Indikator Keberhasilan Tindak Lanjut 14
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP 16
5.1 Kesimpulan 16
5.2 Penutup 17
LAMPIRAN 18

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Indonesia)

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) merupakan panduan strategis yang menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di Universitas Kristen Indonesia Toraja. VMTS ini berperan penting dalam mengarahkan seluruh elemen civitas akademika termasuk dosen, tenaga kependidikan (tendik) dan mahasiswa untuk bekerja secara sinergis dalam mencapai tujuan institusi serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan.

Pemahaman yang komprehensif terhadap VMTS di semua tingkat civitas akademika sangat diperlukan agar setiap individu dapat menginternalisasi nilai-nilai institusi dan berkontribusi secara optimal dalam mewujudkan visi dan misi universitas. Dosen berperan sebagai pengajar dan pembimbing, tenaga kependidikan mendukung kelancaran administrasi dan layanan, sedangkan mahasiswa sebagai penerima layanan dan pelaku utama pembelajaran.

Namun tanpa pemahaman yang memadai terhadap VMTS, sinergi dan keselarasan dalam pelaksanaan program dan kebijakan universitas dapat terganggu sehingga berpotensi menurunkan efektivitas pencapaian tujuan institusi. Oleh karena itu, penting dilakukan survei untuk mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja khususnya pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2023.

Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang sejauh mana VMTS telah tersosialisasi dan dipahami oleh seluruh civitas akademika serta menjadi dasar dalam merumuskan strategi peningkatan sosialisasi dan implementasi VMTS yang lebih efektif ke depan. Dengan demikian, Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

1.2 Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari laporan pelaksanaan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS universitas, fakultas dan program studi.
2. Menilai efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan oleh universitas, fakultas dan program studi kepada civitas akademika.
3. Mengidentifikasi area yang perlu diperkuat, baik dalam hal pemahaman, akses informasi maupun keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS.
4. Memberikan rekomendasi sebagai dasar untuk perbaikan strategi sosialisasi dan implementasi VMTS agar mendukung pencapaian visi dan misi universitas secara optimal.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) dilaksanakan pada bulan Juni 2023 dengan mempertimbangkan kalender akademik dan efektivitas partisipasi responden.

1.4 Responden

Responden dalam survey ini adalah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia meliputi pengukuran tingkat pemahaman dosen dan mahasiswa terhadap VMTS. Survei ini mencakup pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan yang ditetapkan serta strategi pencapaiannya. Selain itu, survei juga melihat pemahaman responden terhadap sosialisasi dan penerapan VMTS dalam kegiatan akademik dan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Metode Pengumpulan Data

Data untuk survei pemahaman VMTS Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan beberapa cara. Pertama, melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id yang diisi oleh dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa untuk mengetahui pemahaman mereka terhadap visi, misi, tujuan dan strategi (VMTS) dari tingkat program studi sampai Universitas. Data yang terkumpul kemudian dianalisis untuk mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika. Hasil analisis disajikan dalam bentuk table agar mudah dipahami dan menjadi dasar evaluasi serta perbaikan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id yang diisi oleh dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dianalisis secara kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat pemahaman responden. Data dikumpulkan melalui aplikasi E-KUESIONER yang diisi oleh dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam e-kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran Pemahaman

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat pemahaman responden sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat Pemahaman (Rensis Likert, 1932)

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	Tidak Paham
2,51-3,25	Paham
3,26-4,00	Sangat Paham

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Survey Pemahaman

Hasil survei ini menunjukkan hasil rekaman jawaban responden yaitu dosen homebase dan dosen pengajar, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif pada Tahun 2023. Total jumlah responden yang terlibat dalam survei sebanyak 37 orang, yang mencakup 100% dari total responden yang seharusnya mengisi survei. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.3 Jumlah Responden

No	Responden	Jumlah
1	Dosen	5
2	Tendik	1
3	Mahasiswa	31
Total Responden		37
Presentase (%) Responden		100

Hasil survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) dapat dilihat sesuai data berikut ini yang menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Persentase Skala Likert

Skala	Jumlah	Persentase
1 – Sangat Tidak Paham	0	0%
2 – Tidak Paham	0	0%
3 – Paham	161	22,90%
4 – Sangat Paham	542	77,10%
Total	703	100%

Berdasarkan hasil pengolahan data survei tingkat pemahaman responden, diperoleh sebanyak 703 tanggapan. Hasil menunjukkan bahwa sebanyak 542 tanggapan (77,10%) berada pada skala 4 atau kategori Sangat Paham, sedangkan sebanyak 161

tanggapan (22,90%) berada pada skala 3 atau kategori Paham. Sementara itu, tidak terdapat tanggapan pada skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham).

Hasil tersebut menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki tingkat pemahaman yang sangat baik terhadap aspek atau materi yang diukur dalam survei. Persentase responden yang menyatakan Sangat Paham mencapai 77,10%, sedangkan seluruh tanggapan lainnya berada pada kategori Paham. Tidak adanya tanggapan pada kategori Tidak Paham dan Sangat Tidak Paham menunjukkan bahwa materi atau informasi yang disampaikan telah dapat dipahami oleh responden.

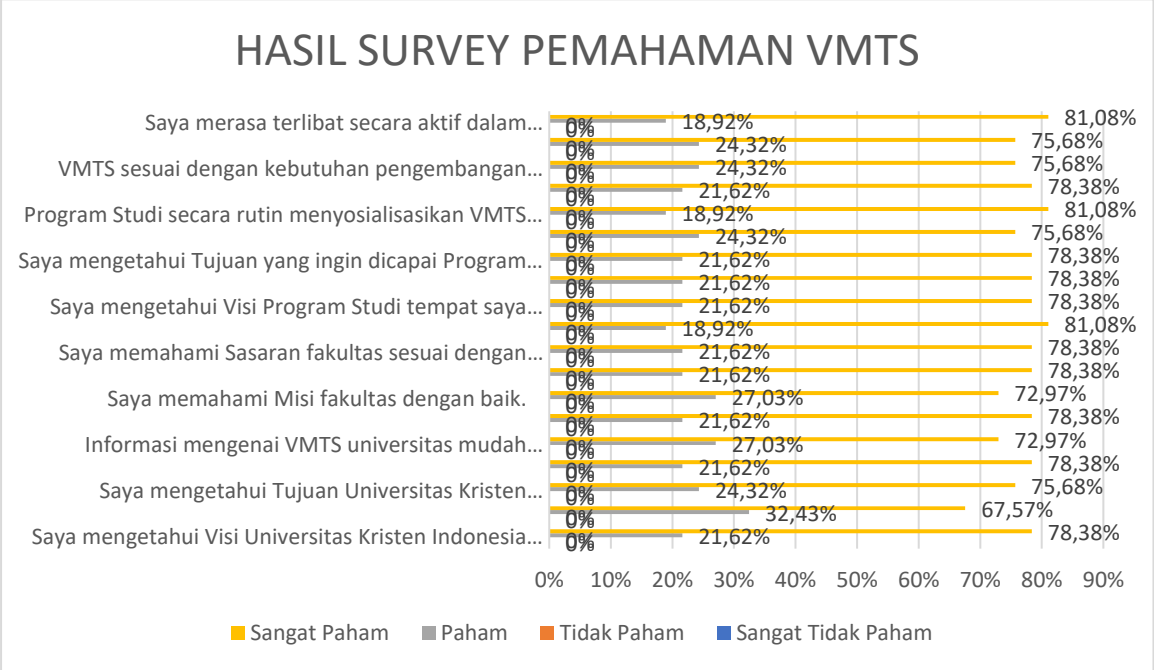
Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden berada pada kategori Sangat Baik, dengan nilai rata-rata 3,77 dan indeks pemahaman sebesar 94,27%. Tidak adanya tanggapan pada kategori Tidak Paham dan Sangat Tidak Paham menunjukkan bahwa seluruh responden telah memiliki tingkat pemahaman yang positif terhadap aspek yang diukur.

Tabel. 5 Indeks Kepuasan (%)

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	8	21,62%	29	78,38%	3,78	94,59%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	12	32,43%	25	67,57%	3,68	91,89%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	9	24,32%	28	75,68%	3,76	93,92%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	8	21,62%	29	78,38%	3,78	94,59%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	10	27,03%	27	72,97%	3,73	93,24%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	8	21,62%	29	78,38%	3,78	94,59%

7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	10	27,03%	27	72,97%	3,73	93,24%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	8	21,62%	29	78,38%	3,78	94,59%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	8	21,62%	29	78,38%	3,78	94,59%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	7	18,92%	30	81,08%	3,81	95,27%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	8	21,62%	29	78,38%	3,78	94,59%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	8	21,62%	29	78,38%	3,78	94,59%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	8	21,62%	29	78,38%	3,78	94,59%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	9	24,32%	28	75,68%	3,76	93,92%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	7	18,92%	30	81,08%	3,81	95,27%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	8	21,62%	29	78,38%	3,78	94,59%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	9	24,32%	28	75,68%	3,76	93,92%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam	0	0%	0	0%	9	24,32%	28	75,68%	3,76	93,92%

	bekerja/belajar di UKI Toraja.										
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	7	18,92%	30	81,08%	3,81	95,27%
	Total Rata rata	0	0%	0	0%	161	22,90%	542	77,10%	3,77	94,27%



Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh sebanyak 703 tanggapan dari responden terhadap 19 komponen pengukuran. Hasil survei menunjukkan bahwa sebanyak 542 tanggapan (77,10%) berada pada skala 4 atau kategori Sangat Paham, sedangkan sebanyak 161 tanggapan (22,90%) berada pada skala 3 atau kategori Paham. Tidak terdapat tanggapan pada skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham).

Secara keseluruhan, hasil perhitungan menunjukkan nilai rata-rata pemahaman sebesar 3,77 dari skala maksimal 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 94,27%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap VMTS UKI Toraja berada pada kategori Sangat Baik.

Hasil ini mengindikasikan bahwa sebagian besar responden telah mengetahui dan memahami VMTS pada tingkat universitas, fakultas, maupun program studi. Selain itu, responden juga memberikan penilaian positif terhadap kegiatan sosialisasi VMTS, kemudahan akses informasi, kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja, serta keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS institusi.

Secara keseluruhan, hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) UKI Toraja menunjukkan capaian yang sangat positif. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pemahaman sebesar 3,77 dari skala 4,00 dan indeks pemahaman sebesar 94,27%. Dari total 703 tanggapan, sebanyak 77,10% berada pada kategori Sangat Paham dan 22,90% berada pada kategori Paham. Tidak terdapat tanggapan pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham.

BAB IV

TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Evaluasi Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2023 yang melibatkan 37 responden, terdiri atas 5 dosen, 1 tenaga kependidikan, dan 31 mahasiswa, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS berada pada kategori Sangat Baik.

Hal tersebut ditunjukkan melalui nilai rata-rata pemahaman sebesar 3,77 dari skala 4,00 dengan indeks pemahaman sebesar 94,27%. Dari total 703 tanggapan terhadap 19 komponen pengukuran, sebanyak 542 tanggapan (77,10%) berada pada kategori Sangat Paham dan 161 tanggapan (22,90%) berada pada kategori Paham. Tidak terdapat tanggapan pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa VMTS UKI Toraja pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi telah diketahui dan dipahami dengan baik oleh sebagian besar responden. Namun, hasil survei juga menunjukkan adanya beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan agar pemahaman VMTS semakin merata dan dapat diimplementasikan dalam kegiatan akademik maupun nonakademik.

Berdasarkan hasil pengukuran, aspek yang memperoleh nilai rata-rata tertinggi sebesar 3,81 dengan indeks 95,27% meliputi:

1. Sosialisasi VMTS yang dilakukan oleh fakultas kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.
2. Sosialisasi VMTS yang dilakukan oleh program studi kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.
3. Keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan program studi.

Sementara itu, aspek yang memperoleh nilai relatif lebih rendah adalah pemahaman terhadap Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan nilai rata-rata 3,68 dan indeks 91,89%. Aspek lainnya yang perlu mendapatkan perhatian adalah

kemudahan akses informasi mengenai VMTS universitas dan pemahaman terhadap Misi Fakultas, yang masing-masing memperoleh indeks 93,24%.

Oleh karena itu, tindak lanjut hasil survei diarahkan pada penguatan sosialisasi dan internalisasi VMTS, peningkatan akses informasi, serta pengintegrasian VMTS dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik. Upaya ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman seluruh civitas akademika sekaligus memperkuat komitmen bersama dalam mencapai tujuan institusi.

4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei

Berdasarkan hasil evaluasi, UKI Toraja menetapkan beberapa rencana tindak lanjut sebagai upaya peningkatan pemahaman dan implementasi VMTS secara berkelanjutan.

Tabel. 6 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei Pemahaman VMTS Tahun 2023

No.	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Survei	Rencana Tindak Lanjut
1	Pemahaman terhadap Misi Universitas	Indeks 91,89%	Melaksanakan sosialisasi dan penjelasan lebih mendalam mengenai misi universitas kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.
2	Kemudahan akses informasi VMTS Universitas	Indeks 93,24%	Meningkatkan penyediaan dan penyebarluasan informasi VMTS melalui website, media informasi kampus, buku panduan, dan media sosialisasi lainnya.
3	Pemahaman terhadap Misi Fakultas	Indeks 93,24%	Memperkuat sosialisasi misi fakultas serta menjelaskan keterkaitannya dengan pelaksanaan kegiatan akademik dan pengembangan fakultas.
4	Pemahaman terhadap tujuan dan sasaran universitas, fakultas, dan program studi	Indeks 93,92%–94,59%	Melakukan sosialisasi secara berkala mengenai tujuan dan sasaran institusi agar dipahami dan menjadi pedoman dalam pelaksanaan tugas.

5	Kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja	Indeks 93,92%	Meningkatkan pemahaman mengenai relevansi VMTS dengan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan masyarakat, dan dunia kerja.
6	Motivasi civitas akademika dalam mewujudkan VMTS	Indeks 93,92%	Mengintegrasikan nilai-nilai VMTS dalam kegiatan akademik, pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan kelembagaan.
7	Keterlibatan civitas akademika dalam pencapaian VMTS	Indeks 95,27%	Mempertahankan dan meningkatkan partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam berbagai program pencapaian VMTS.
8	Sosialisasi VMTS oleh fakultas dan program studi	Indeks 95,27%	Mempertahankan pelaksanaan sosialisasi secara rutin dan terdokumentasi pada tingkat fakultas dan program studi.

Rencana tindak lanjut tersebut menjadi pedoman bagi unit pengelola dan program studi dalam meningkatkan pemahaman serta internalisasi VMTS. Pelaksanaannya perlu disesuaikan dengan tugas dan kewenangan masing-masing unit serta didukung oleh dokumentasi kegiatan sebagai bukti pelaksanaan.

4.3 Strategi Pelaksanaan Tindak Lanjut

Untuk memastikan seluruh rencana tindak lanjut dapat terlaksana secara efektif, UKI Toraja menetapkan beberapa strategi sebagai berikut:

1. Penguatan sosialisasi VMTS tingkat universitas. Universitas meningkatkan kegiatan sosialisasi mengenai visi, misi, tujuan, dan sasaran kepada seluruh civitas akademika. Sosialisasi dilakukan melalui rapat akademik, pertemuan dosen dan tenaga kependidikan, kegiatan orientasi mahasiswa, serta media komunikasi institusi.
2. Peningkatan sosialisasi VMTS tingkat fakultas. Fakultas melaksanakan sosialisasi VMTS secara berkala dengan memberikan penjelasan mengenai visi, misi, tujuan, dan sasaran fakultas serta keterkaitannya dengan VMTS universitas.

3. Penguatan internalisasi VMTS tingkat program studi. Program studi mengintegrasikan VMTS dalam kegiatan akademik, penyusunan kurikulum, proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kegiatan pengembangan mahasiswa.
4. Peningkatan akses informasi VMTS. Informasi VMTS disediakan melalui berbagai media yang mudah diakses oleh civitas akademika, seperti website resmi, papan informasi, buku panduan akademik, dokumen institusi, dan media sosialisasi lainnya.
5. Peningkatan keterlibatan civitas akademika. Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa didorong untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS. Setiap unit diharapkan mampu menghubungkan program kerjanya dengan tujuan dan sasaran institusi.
6. Penguatan relevansi VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan. Universitas, fakultas, dan program studi terus mendorong pemahaman mengenai hubungan VMTS dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan masyarakat, dan dunia kerja.
7. Peningkatan dokumentasi kegiatan sosialisasi. Setiap kegiatan sosialisasi dan internalisasi VMTS didokumentasikan melalui undangan, daftar hadir, materi sosialisasi, berita acara, foto kegiatan, dan laporan pelaksanaan sebagai bukti pendukung evaluasi mutu.

4.4 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa rencana tindak lanjut hasil survei pemahaman VMTS dapat dilaksanakan secara konsisten dan memberikan dampak terhadap peningkatan pemahaman civitas akademika.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi melibatkan pimpinan universitas, fakultas, program studi, serta unit penjaminan mutu sesuai dengan tugas dan kewenangannya.

Aspek-aspek yang menjadi fokus monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Pelaksanaan sosialisasi VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi.
2. Ketersediaan dan kemudahan akses informasi mengenai VMTS bagi seluruh civitas akademika.
3. Peningkatan pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran pada setiap tingkat organisasi.

4. Integrasi VMTS dalam kegiatan akademik dan nonakademik.
5. Keterlibatan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam mendukung pencapaian VMTS.
6. Ketersediaan dokumen dan bukti pelaksanaan sosialisasi serta internalisasi VMTS.

Hasil monitoring dan evaluasi digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menetapkan kebijakan dan program peningkatan mutu berikutnya. Selain itu, survei pemahaman VMTS perlu dilaksanakan secara berkala untuk mengetahui perkembangan tingkat pemahaman civitas akademika dan mengukur efektivitas tindak lanjut yang telah dilakukan.

4.5 Indikator Keberhasilan Tindak Lanjut

Untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan tindak lanjut, ditetapkan beberapa indikator yang menjadi acuan dalam proses monitoring dan evaluasi.

Tabel. 7 Indikator Keberhasilan Tindak Lanjut Hasil Survei

No.	Program Tindak Lanjut	Indikator Keberhasilan
1	Sosialisasi VMTS tingkat universitas	Terlaksananya sosialisasi VMTS kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa serta tersedianya bukti dokumentasi kegiatan.
2	Sosialisasi VMTS tingkat fakultas	Meningkatnya pemahaman civitas akademika terhadap VMTS fakultas.
3	Sosialisasi VMTS tingkat program studi	Terlaksananya sosialisasi VMTS program studi secara berkala dan terdokumentasi.
4	Peningkatan akses informasi VMTS	Informasi VMTS tersedia melalui media informasi yang mudah diakses oleh civitas akademika.
5	Internalisasi VMTS dalam kegiatan akademik	VMTS menjadi salah satu acuan dalam pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6	Peningkatan keterlibatan civitas akademika	Meningkatnya partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam kegiatan pencapaian VMTS.

7	Evaluasi pemahaman VMTS	Terlaksananya survei dan evaluasi pemahaman VMTS secara berkala sebagai dasar perbaikan berkelanjutan.

Indikator tersebut digunakan untuk menilai ketercapaian rencana tindak lanjut dan memastikan bahwa kegiatan sosialisasi tidak hanya dilaksanakan secara administratif, tetapi juga mampu meningkatkan pemahaman serta keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS UKI Toraja.

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2023, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi berada pada kategori Sangat Baik.

Survei ini melibatkan 37 responden yang terdiri atas 5 dosen, 1 tenaga kependidikan, dan 31 mahasiswa aktif. Seluruh responden memberikan tanggapan terhadap 19 komponen pengukuran, sehingga diperoleh 703 total jawaban. Hasil pengukuran menunjukkan bahwa nilai rata-rata keseluruhan mencapai 3,77 dari skala 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 94,27%.

Secara umum, sebanyak 77,10% jawaban responden berada pada kategori Sangat Paham dan 22,90% berada pada kategori Paham. Tidak terdapat responden yang memberikan penilaian pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham. Hal ini menunjukkan bahwa VMTS telah dipahami dengan sangat baik oleh sivitas akademika UKI Toraja.

Komponen dengan capaian tertinggi terdapat pada aspek keaktifan fakultas dalam menyosialisasikan VMTS, sosialisasi VMTS oleh program studi secara rutin, serta keterlibatan responden dalam pencapaian VMTS, masing-masing memperoleh indeks sebesar 95,27%. Sementara itu, komponen dengan capaian terendah adalah pemahaman terhadap misi universitas dengan indeks sebesar 91,89%. Meskipun demikian, seluruh komponen pengukuran tetap berada dalam kategori Sangat Baik.

Hasil survei juga menunjukkan bahwa sosialisasi dan internalisasi VMTS telah berjalan dengan baik. Namun, peningkatan pemahaman tetap perlu dilakukan, khususnya dalam memperjelas substansi misi universitas, meningkatkan akses informasi VMTS, serta memperkuat keterkaitan VMTS dengan pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kebutuhan dunia kerja.

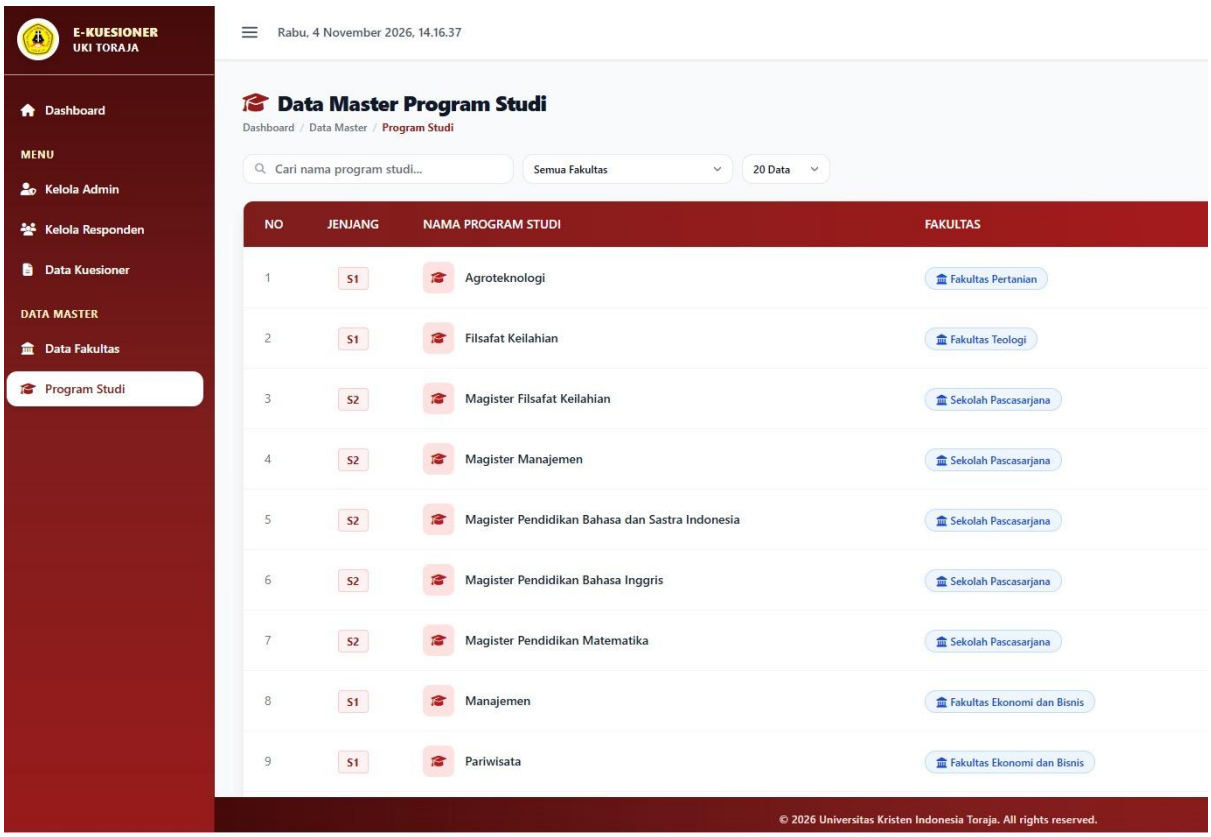
Dengan demikian, hasil survei ini menjadi salah satu dasar bagi UKI Toraja untuk melakukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan terhadap pelaksanaan

sosialisasi, internalisasi, dan pencapaian VMTS di tingkat universitas, fakultas, maupun program studi.

5.2 Penutup

Sebagai bagian penting dalam peningkatan mutu pendidikan dan tata kelola institusi, pemahaman yang baik terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) menjadi fondasi bagi seluruh civitas akademika di Universitas Kristen Indonesia Toraja. Survei ini memberikan gambaran positif bahwa mahasiswa sudah memiliki pemahaman dan keterlibatan yang cukup baik terhadap VMTS di berbagai tingkatan. Namun, untuk terus memajukan universitas, fakultas, dan program studi, perlu adanya upaya berkelanjutan dalam memperkuat sosialisasi dan akses informasi, khususnya terkait sasaran universitas. Diharapkan hasil survei ini dapat menjadi bahan evaluasi dan dasar perbaikan agar seluruh elemen akademik dapat bekerja sama secara sinergis dalam mewujudkan visi dan misi institusi secara optimal di masa depan.

LAMPIRAN


E-KUESIONER
UKI TORAJA
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Rabu, 4 November 2026, 14.16.37
Data Master Program Studi
Dashboard / Data Master / Program Studi
Cari nama program studi...
Semua Fakultas
20 Data
NO
JENJANG
NAMA PROGRAM STUDI
FAKULTAS
1 S1 Agroteknologi Fakultas Pertanian
2 S1 Filsafat Keilahian Fakultas Teologi
3 S2 Magister Filsafat Keilahian Sekolah Pascasarjana
4 S2 Magister Manajemen Sekolah Pascasarjana
5 S2 Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana
6 S2 Magister Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana
7 S2 Magister Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana
8 S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
9 S1 Pariwisata Fakultas Ekonomi dan Bisnis
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. All rights reserved.