LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tahun 2024



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN (VMTS)

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2024

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2024

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Dr. Berthin Simega, S.S., M.Pd.)	(Yusem Ba'ru, M.Pd)
NIDN. 0915016703	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum)	(Daud Rodi Palimbong, M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. 0930098202

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat disusun dan dilaksanakan dengan baik. Survei ini merupakan bagian dari upaya institusi dalam melaksanakan evaluasi dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

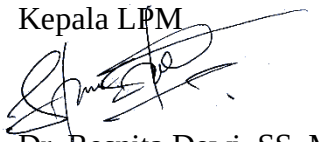
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) merupakan arah dan pedoman utama dalam penyelenggaraan seluruh kegiatan akademik dan nonakademik. Oleh karena itu, pemahaman sivitas akademika dan pemangku kepentingan terhadap VMTS menjadi hal yang sangat penting guna menjamin ketercapaian tujuan institusi. Survei ini dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman responden terhadap VMTS serta menilai efektivitas sosialisasi dan internalisasi VMTS di lingkungan institusi.

Hasil survei pemahaman VMTS diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi yang objektif bagi pimpinan dan pengelola dalam menyusun kebijakan, memperbaiki strategi sosialisasi, serta mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP. Selain itu, survei ini juga menjadi salah satu data pendukung dalam proses evaluasi diri dan akreditasi institusi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dan memberikan jawaban secara jujur dan objektif. Partisipasi tersebut sangat berarti bagi peningkatan mutu dan pengembangan institusi ke depan. Semoga hasil survei ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi seluruh pemangku kepentingan.

Makale, Agustus 2024

Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Indonesia) 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 2
1.5 Ruang Lingkup 2
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 3
2.1 Metode Pengumpulan Data 3
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 5
4.1 Hasil Survey Pemahaman 5
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 10
4.1 Evaluasi Tindak Lanjut 10
4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei 11
4.3 Strategi Pelaksanaan Tindak Lanjut 13
4.4 Monitoring dan Evaluasi 13
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP 16
5.1 Kesimpulan 16
5.2 Penutup 17
LAMPIRAN 18

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Indonesia)

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) merupakan panduan strategis yang menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di Universitas Kristen Indonesia Toraja. VMTS ini berperan penting dalam mengarahkan seluruh elemen civitas akademika termasuk dosen, tenaga kependidikan (tendik) dan mahasiswa untuk bekerja secara sinergis dalam mencapai tujuan institusi serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan.

Pemahaman yang komprehensif terhadap VMTS di semua tingkat civitas akademika sangat diperlukan agar setiap individu dapat menginternalisasi nilai-nilai institusi dan berkontribusi secara optimal dalam mewujudkan visi dan misi universitas. Dosen berperan sebagai pengajar dan pembimbing, tenaga kependidikan mendukung kelancaran administrasi dan layanan, sedangkan mahasiswa sebagai penerima layanan dan pelaku utama pembelajaran.

Namun tanpa pemahaman yang memadai terhadap VMTS, sinergi dan keselarasan dalam pelaksanaan program dan kebijakan universitas dapat terganggu sehingga berpotensi menurunkan efektivitas pencapaian tujuan institusi. Oleh karena itu, penting dilakukan survei untuk mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja khususnya pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2024.

Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang sejauh mana VMTS telah tersosialisasi dan dipahami oleh seluruh civitas akademika serta menjadi dasar dalam merumuskan strategi peningkatan sosialisasi dan implementasi VMTS yang lebih efektif ke depan. Dengan demikian, Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

1.2 Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari laporan pelaksanaan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS universitas, fakultas dan program studi.
2. Menilai efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan oleh universitas, fakultas dan program studi kepada civitas akademika.
3. Mengidentifikasi area yang perlu diperkuat, baik dalam hal pemahaman, akses informasi maupun keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS.
4. Memberikan rekomendasi sebagai dasar untuk perbaikan strategi sosialisasi dan implementasi VMTS agar mendukung pencapaian visi dan misi universitas secara optimal.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja dilaksanakan pada bulan Juni 2024, dengan mempertimbangkan kalender akademik dan efektivitas partisipasi responden.

1.4 Responden

Responden dalam survey ini adalah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, universitas Kristen Indonesia Toraja.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia meliputi pengukuran tingkat pemahaman dosen tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS Program Studi. Survei ini mencakup pemahaman terhadap visi dan misi Program Studi, tujuan yang ditetapkan, serta strategi pencapaiannya. Selain itu, survei juga melihat pemahaman responden terhadap sosialisasi dan penerapan VMTS dalam kegiatan akademik dan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Metode Pengumpulan Data

Data survei survei pemahaman VMTS Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Kristen Indonesia Toraja dilaksanakan melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id. Laman E-KUESIONER disebarkan kepada seluruh mitra kerja sama yang telah terdaftar secara daring. Setiap pertanyaan dirancang untuk menilai beberapa aspek kepuasan mitra termasuk komunikasi, pelaksanaan kegiatan, manfaat kerja sama dan keberlanjutan kerja sama. Data yang terkumpul kemudian diolah secara kuantitatif untuk mendapatkan gambaran umum tingkat kepuasan mitra. Hasil analisis disajikan dalam bentuk table agar mudah dipahami dan menjadi dasar evaluasi serta perbaikan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data dari pengisian aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) dianalisis secara kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat kepuasan responden. Data dikumpulkan melalui aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam aplikasi E-Kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran Pemahaman

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat pemahaman responden sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat Pemahaman (Rensis Likert, 1932)

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	Tidak Paham
2,51-3,25	Paham
3,26-4,00	Sangat Paham

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Survey Pemahaman

Hasil survei ini menunjukkan hasil rekaman responden yaitu dosen homebase dan dosen pengajar, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif pada Tahun Akademik 2024. Total jumlah responden yang terlibat dalam survei sebanyak 47 orang, yang mencakup 100% dari total responden yang seharusnya mengisi survei. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.3 Jumlah Responden

No	Responden	Jumlah
1	Dosen	8
2	Tendik	1
3	Mahasiswa	38
Total Responden		47
Presentase (%) Responden		100

Hasil survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) dapat dilihat sesuai data berikut ini yang menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Persentase Skala Likert

Skala	Jumlah	Persentase
1 – Sangat Tidak Paham	0	0%
2 – Tidak Paham	0	0%
3 – Paham	161	18,03%
4 – Sangat Paham	732	81,97%
Total	893	100%

Berdasarkan tabel tersebut, dapat dijelaskan bahwa:

1. Kategori Sangat Paham memperoleh jumlah tertinggi, yaitu 732 jawaban atau sebesar 81,97%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden

memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS yang disosialisasikan.

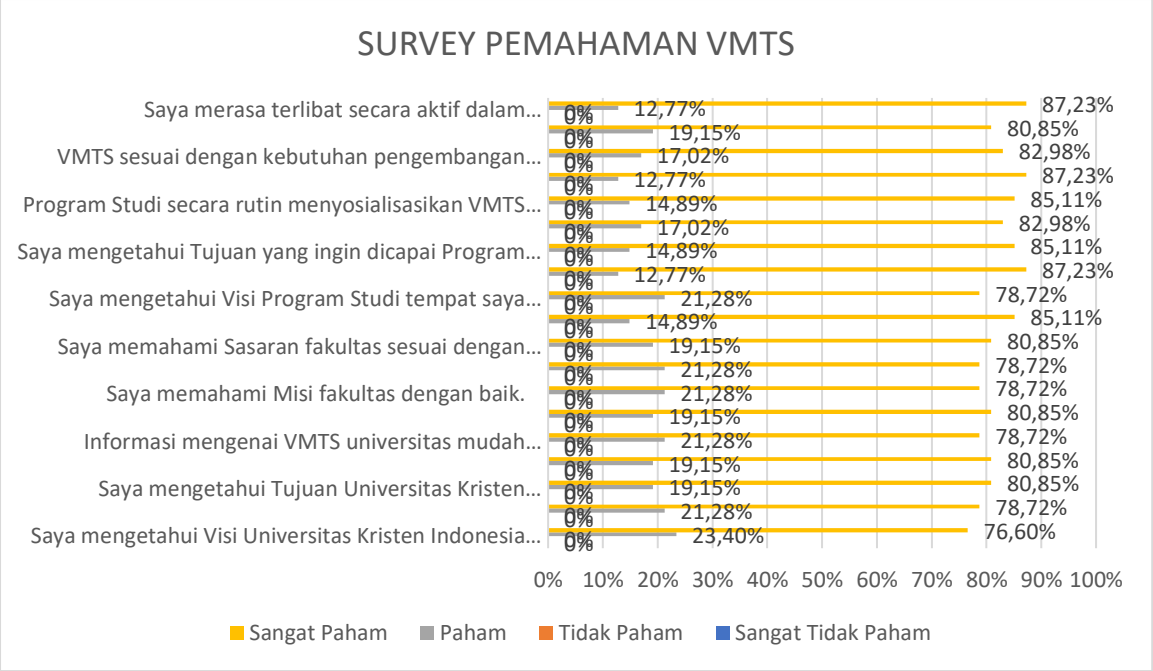
2. Kategori Paham memperoleh 161 jawaban atau sebesar 18,03%. Hasil ini menunjukkan bahwa masih terdapat sebagian responden yang telah memahami VMTS, meskipun tingkat pemahamannya belum mencapai kategori sangat paham.
3. Kategori Tidak Paham dan Sangat Tidak Paham masing-masing memperoleh 0 jawaban atau 0%. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat jawaban responden yang menyatakan belum memahami VMTS.

Dengan demikian, diperoleh nilai rata-rata pemahaman sebesar 3,82 dari skala 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 95,50%.

Tabel. 5 Indeks Kepuasan (%)

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	11	23,40%	36	76,60%	3,77	94,15%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	10	21,28%	37	78,72%	3,79	94,68%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	9	19,15%	38	80,85%	3,81	95,21%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	9	19,15%	38	80,85%	3,81	95,21%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	10	21,28%	37	78,72%	3,79	94,68%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	9	19,15%	38	80,85%	3,81	95,21%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	10	21,28%	37	78,72%	3,79	94,68%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	10	21,28%	37	78,72%	3,79	94,68%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai	0	0%	0	0%	9	19,15%	38	80,85%	3,81	95,21%

	dengan bidang keilmuan.										
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	7	14,89%	40	85,11%	3,85	96,28%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	10	21,28%	37	78,72%	3,79	94,68%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	6	12,77%	41	87,23%	3,87	96,81%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	7	14,89%	40	85,11%	3,85	96,28%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	8	17,02%	39	82,98%	3,83	95,74%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	7	14,89%	40	85,11%	3,85	96,28%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	6	12,77%	41	87,23%	3,87	96,81%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	8	17,02%	39	82,98%	3,83	95,74%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	9	19,15%	38	80,85%	3,81	95,21%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	6	12,77%	41	87,23%	3,87	96,81%
	Total Rata rata	0	0%	0	0%	161	18,03%	732	81,97%	3,82	95,49%



Berdasarkan hasil pengolahan data Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh data dari 47 responden terhadap 19 komponen pengukuran. Dengan demikian, total jawaban yang terkumpul sebanyak 893 jawaban.

Hasil pengukuran menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi berada pada kategori Sangat Baik. Hal ini terlihat dari dominasi jawaban pada skala 4 (Sangat Paham), yaitu sebanyak 732 jawaban atau 81,97%, sedangkan jawaban pada skala 3 (Paham) sebanyak 161 jawaban atau 18,03%.

Berdasarkan hasil analisis terhadap 19 komponen pengukuran dengan total 893 jawaban dari 47 responden, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja berada pada kategori Sangat Baik.

Hal ini dibuktikan dengan dominasi jawaban pada kategori Sangat Paham sebesar 81,97% dan kategori Paham sebesar 18,03%. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham. Nilai rata-rata keseluruhan mencapai 3,82 dengan indeks pemahaman sekitar 95,50%.

Capaian tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi telah berjalan dengan baik. Meskipun demikian, peningkatan pemahaman tetap perlu dilakukan melalui sosialisasi berkelanjutan, penguatan akses informasi, serta pengintegrasian VMTS dalam kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan pengembangan institusi.

BAB IV

TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Evaluasi Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun Akademik 2024, diperoleh hasil bahwa tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS berada pada kategori Sangat Baik.

Survei melibatkan 47 responden yang terdiri atas 8 dosen, 1 tenaga kependidikan, dan 38 mahasiswa. Dari 19 komponen pengukuran diperoleh total 893 jawaban, dengan rincian 732 jawaban (81,97%) pada kategori Sangat Paham dan 161 jawaban (18,03%) pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham.

Secara keseluruhan, nilai rata-rata pemahaman mencapai 3,82 dari skala 4,00 dengan indeks sekitar 95,50%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi VMTS di tingkat universitas, fakultas, dan program studi telah berjalan dengan baik.

Meskipun capaian survei tergolong sangat baik, evaluasi tetap diperlukan untuk memastikan bahwa pemahaman terhadap VMTS tidak hanya sebatas pengetahuan, tetapi juga diwujudkan dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik.

Beberapa aspek yang perlu menjadi perhatian berdasarkan hasil survei adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman visi universitas. Komponen pengetahuan terhadap Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja memperoleh indeks 94,15%, yang merupakan capaian terendah di antara 19 komponen. Oleh karena itu, sosialisasi visi universitas perlu terus diperkuat agar semakin dipahami oleh seluruh sivitas akademika.
2. Akses informasi VMTS. Kemudahan akses informasi VMTS universitas memperoleh indeks 94,68%. Ketersediaan informasi perlu terus ditingkatkan melalui berbagai media komunikasi dan informasi institusi.

3. Pemahaman VMTS fakultas. Pemahaman terhadap misi dan tujuan fakultas masing-masing memperoleh indeks 94,68%. Hal ini perlu ditindaklanjuti melalui sosialisasi yang menjelaskan hubungan VMTS fakultas dengan pelaksanaan kegiatan akademik.
4. Sosialisasi VMTS. Sosialisasi VMTS oleh fakultas memperoleh indeks 96,28%, sedangkan sosialisasi oleh program studi juga mencapai 96,28%. Capaian ini perlu dipertahankan melalui kegiatan sosialisasi yang terencana dan terdokumentasi.
5. Internalisasi VMTS. Kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja memperoleh indeks 95,74%. Oleh karena itu, perlu penguatan pemahaman mengenai hubungan VMTS dengan pengembangan keilmuan, Tridharma Perguruan Tinggi, dan kebutuhan dunia kerja.
6. Keterlibatan sivitas akademika. Komponen keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS memperoleh indeks 96,81%. Capaian ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan melalui partisipasi aktif seluruh sivitas akademika.

4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei

Berdasarkan hasil evaluasi, Universitas Kristen Indonesia Toraja perlu menyusun rencana tindak lanjut untuk mempertahankan capaian yang telah diperoleh sekaligus meningkatkan aspek-aspek yang masih memerlukan penguatan.

Rencana tindak lanjut hasil survei disajikan pada tabel berikut.

Tabel 6. Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei Pemahaman VMTS Tahun Akademik 2024

No.	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Survei	Rencana Tindak Lanjut
1	Pengetahuan terhadap visi universitas	94,15%	Meningkatkan sosialisasi visi universitas melalui kegiatan akademik, rapat, orientasi mahasiswa, dan media informasi kampus.
2	Pemahaman terhadap misi universitas	94,68%	Memberikan penjelasan lebih mendalam mengenai substansi misi dan implementasinya dalam kegiatan institusi.

3	Pengetahuan terhadap tujuan dan sasaran universitas	95,21%	Memperkuat penyampaian informasi mengenai tujuan dan sasaran universitas serta keterkaitannya dengan program pengembangan institusi.
4	Kemudahan akses informasi VMTS universitas	94,68%	Mengoptimalkan publikasi VMTS melalui website resmi, media sosial, buku pedoman akademik, banner, dan media informasi lainnya.
5	Pemahaman VMTS fakultas	94,68%–95,21%	Mendorong fakultas melaksanakan sosialisasi VMTS secara berkala kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.
6	Sosialisasi VMTS oleh fakultas	96,28%	Mempertahankan kegiatan sosialisasi dan meningkatkan dokumentasi pelaksanaannya.
7	Pemahaman VMTS program studi	94,68%–96,81%	Mengintegrasikan penjelasan VMTS dalam kegiatan akademik, pertemuan mahasiswa, dan kegiatan program studi.
8	Sosialisasi VMTS oleh program studi	96,28%	Mempertahankan sosialisasi secara rutin dan memastikan seluruh sivitas akademika memperoleh informasi yang memadai.
9	Kesesuaian VMTS dengan pengembangan keilmuan dan dunia kerja	95,74%	Memperkuat pemahaman tentang relevansi VMTS dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan dunia kerja.
10	Motivasi dalam bekerja dan belajar berdasarkan VMTS	95,21%	Mendorong internalisasi nilai-nilai VMTS dalam kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan aktivitas kelembagaan.
11	Keterlibatan aktif dalam pencapaian VMTS	96,81%	Meningkatkan partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam program serta kegiatan pencapaian VMTS.

4.3 Strategi Pelaksanaan Tindak Lanjut

Untuk memastikan rencana tindak lanjut dapat dilaksanakan secara efektif, diperlukan strategi yang terarah dan melibatkan seluruh unsur institusi. Strategi yang dapat dilakukan meliputi:

1. Penguatan sosialisasi VMTS. Universitas, fakultas, dan program studi melaksanakan sosialisasi secara berkala melalui rapat, pertemuan akademik, kegiatan orientasi mahasiswa, seminar, dan kegiatan kelembagaan lainnya.
2. Peningkatan akses informasi. Informasi VMTS disediakan melalui website resmi universitas, buku pedoman akademik, media sosial, papan informasi, serta media komunikasi lainnya agar mudah diakses oleh seluruh sivitas akademika.
3. Internalisasi VMTS dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Nilai-nilai VMTS diintegrasikan dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
4. Penguatan peran fakultas dan program studi. Fakultas dan program studi bertanggung jawab memastikan bahwa VMTS dipahami dan dijadikan pedoman dalam penyusunan serta pelaksanaan program kerja masing-masing.
5. Peningkatan partisipasi sivitas akademika. Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa didorong untuk berperan aktif dalam kegiatan yang mendukung pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi.
6. Dokumentasi kegiatan sosialisasi. Setiap kegiatan sosialisasi dan internalisasi VMTS perlu didokumentasikan melalui undangan, daftar hadir, materi sosialisasi, notulen, foto kegiatan, dan laporan pelaksanaan.

4.4 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh rencana tindak lanjut hasil survei dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini menjadi bagian dari upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Aspek monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Pelaksanaan sosialisasi VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi.

2. Ketersediaan dan kemudahan akses informasi VMTS bagi seluruh sivitas akademika.
3. Integrasi VMTS dalam kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS.
5. Keterlibatan sivitas akademika dalam kegiatan pencapaian VMTS.
6. Ketersediaan dokumen dan bukti pelaksanaan kegiatan sosialisasi serta internalisasi VMTS.

Hasil monitoring dan evaluasi selanjutnya digunakan sebagai bahan perbaikan dalam penyusunan program kerja dan pelaksanaan kegiatan pada periode berikutnya.

4.5 Indikator Keberhasilan Tindak Lanjut

Keberhasilan pelaksanaan tindak lanjut hasil survei dapat diukur melalui beberapa indikator berikut.

Tabel 7. Indikator Keberhasilan Tindak Lanjut

No.	Indikator Keberhasilan	Target/Ukuran Keberhasilan	Bukti yang Diharapkan
1	Sosialisasi VMTS terlaksana secara berkala	Terselenggaranya sosialisasi di tingkat universitas, fakultas, dan program studi	Undangan, daftar hadir, materi, foto, dan laporan kegiatan
2	Informasi VMTS mudah diakses	VMTS tersedia melalui media informasi resmi institusi	Website, buku pedoman, banner, dan media informasi
3	VMTS terintegrasi dalam kegiatan Tridharma	VMTS menjadi salah satu acuan pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Dokumen kurikulum, RPS, program penelitian, dan pengabdian
4	Pemahaman sivitas akademika meningkat	Hasil survei berikutnya menunjukkan pemahaman tetap terjaga atau meningkat	Laporan hasil survei berikutnya

5	Partisipasi sivitas akademika meningkat	Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terlibat dalam kegiatan pencapaian VMTS	Laporan kegiatan dan dokumentasi partisipasi
6	Evaluasi VMTS dilaksanakan secara berkala	Tersedianya hasil monitoring dan evaluasi serta rekomendasi perbaikan	Laporan monitoring, evaluasi, dan rencana tindak lanjut

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun Akademik 2024, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi berada pada kategori Sangat Baik.

Survei ini melibatkan 47 responden yang terdiri atas 8 dosen, 1 tenaga kependidikan, dan 38 mahasiswa. Berdasarkan 19 komponen pengukuran, diperoleh sebanyak 893 jawaban responden dengan rincian 732 jawaban (81,97%) pada kategori Sangat Paham dan 161 jawaban (18,03%) pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham.

Secara keseluruhan, hasil pengukuran menunjukkan nilai rata-rata pemahaman sebesar 3,82 dari skala 4,00, dengan indeks pemahaman sekitar 95,47%. Capaian ini menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi VMTS di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja telah berjalan dengan sangat baik.

Berdasarkan hasil pengukuran setiap komponen, terdapat beberapa aspek dengan capaian tertinggi, yaitu pemahaman terhadap misi program studi, kemudahan memahami VMTS universitas, fakultas, dan program studi, serta keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS. Ketiga aspek tersebut memperoleh indeks sebesar 96,81%.

Sementara itu, aspek pengetahuan terhadap Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja memperoleh indeks sebesar 94,15% dan menjadi capaian terendah dibandingkan komponen lainnya. Walaupun demikian, aspek tersebut tetap berada dalam kategori Sangat Baik. Hasil ini menunjukkan bahwa sosialisasi visi universitas masih perlu diperkuat agar pemahaman sivitas akademika semakin merata.

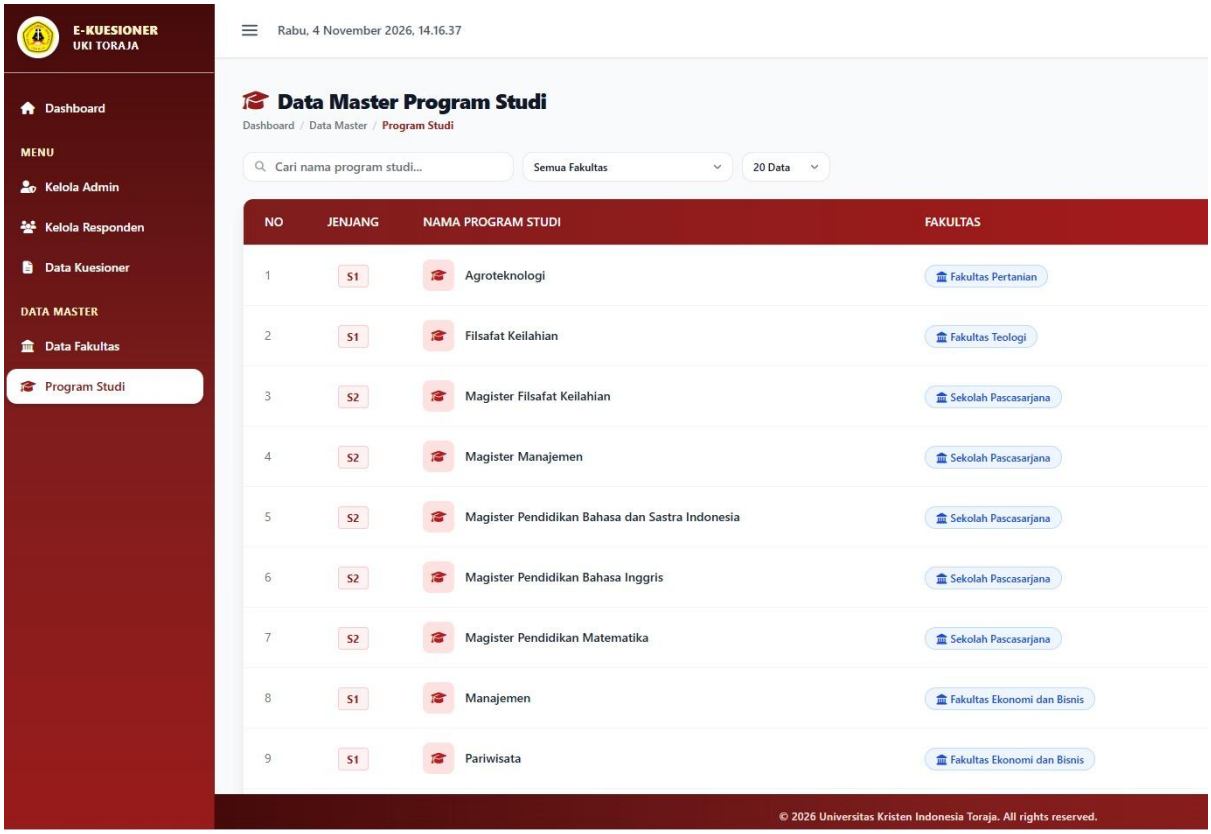
Secara umum, hasil survei menunjukkan bahwa VMTS telah dipahami dengan baik oleh sivitas akademika dan telah menjadi salah satu landasan dalam mendukung arah pengembangan universitas, fakultas, dan program studi. Namun, pemahaman tersebut perlu terus ditingkatkan melalui sosialisasi, internalisasi, serta implementasi VMTS dalam kegiatan akademik maupun nonakademik.

5.2 Penutup

Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa tujuan dan sasaran kegiatan telah tercapai dengan baik meskipun masih terdapat beberapa hal yang dapat ditingkatkan di masa mendatang.

Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk perbaikan, pengambilan keputusan serta pengembangan kegiatan berikutnya agar lebih efektif, efisien dan bermanfaat bagi seluruh pihak terkait. Dengan demikian, laporan ini diharapkan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas kegiatan dan pencapaian tujuan organisasi atau institusi secara keseluruhan.

LAMPIRAN


E-KUESIONER
UKI TORAJA
Rabu, 4 November 2026, 14.16.37
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Program Studi
Dashboard / Data Master / Program Studi
Cari nama program studi...
Semua Fakultas
20 Data
NO
JENJANG
NAMA PROGRAM STUDI
FAKULTAS
1 S1 Agroteknologi Fakultas Pertanian
2 S1 Filsafat Keilahian Fakultas Teologi
3 S2 Magister Filsafat Keilahian Sekolah Pascasarjana
4 S2 Magister Manajemen Sekolah Pascasarjana
5 S2 Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana
6 S2 Magister Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana
7 S2 Magister Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana
8 S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
9 S1 Pariwisata Fakultas Ekonomi dan Bisnis
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. All rights reserved.