LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana

Tahun 2025



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2025

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2025

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Dr. Milka, S.S., M.Pd.)	(Dr. Selvi Panggua, M.Pd.)
NIDN. 0905057701	NIDN. 0925068101

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum)	(Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. NIDN. 0914068001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat disusun dan dilaksanakan dengan baik. Survei ini merupakan bagian dari upaya institusi dalam melaksanakan evaluasi dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

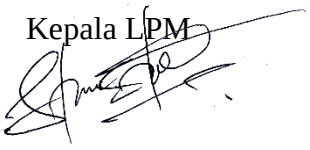
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) merupakan arah dan pedoman utama dalam penyelenggaraan seluruh kegiatan akademik dan nonakademik. Oleh karena itu, pemahaman sivitas akademika dan pemangku kepentingan terhadap VMTS menjadi hal yang sangat penting guna menjamin ketercapaian tujuan institusi. Survei ini dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman responden terhadap VMTS serta menilai efektivitas sosialisasi dan internalisasi VMTS di lingkungan institusi.

Hasil survei pemahaman VMTS diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi yang objektif bagi pimpinan dan pengelola dalam menyusun kebijakan, memperbaiki strategi sosialisasi, serta mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP. Selain itu, survei ini juga menjadi salah satu data pendukung dalam proses evaluasi diri dan akreditasi institusi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dan memberikan jawaban secara jujur dan objektif. Partisipasi tersebut sangat berarti bagi peningkatan mutu dan pengembangan institusi ke depan. Semoga hasil survei ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi seluruh pemangku kepentingan.

Makale, Agustus 2025

Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Indonesia) 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 2
1.5 Ruang Lingkup 2
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 3
2.1 Metode Pengumpulan Data 3
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 3
BAB III HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN DAN ANALISIS 5
3.1 Hasil Survey Pemahaman 5
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 10
4.1 Evaluasi Tindak Lanjut 10
4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei 11
4.4 Monitoring dan Evaluasi 14
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP 16
5.1 Kesimpulan 16
5.2 Penutup 17
LAMPIRAN 18

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Indonesia)

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) merupakan panduan strategis yang menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di Universitas Kristen Indonesia Toraja. VMTS ini berperan penting dalam mengarahkan seluruh elemen civitas akademika termasuk dosen, tenaga kependidikan (tendik) dan mahasiswa untuk bekerja secara sinergis dalam mencapai tujuan institusi serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan.

Pemahaman yang komprehensif terhadap VMTS di semua tingkat civitas akademika sangat diperlukan agar setiap individu dapat menginternalisasi nilai-nilai institusi dan berkontribusi secara optimal dalam mewujudkan visi dan misi universitas. Dosen berperan sebagai pengajar dan pembimbing, tenaga kependidikan mendukung kelancaran administrasi dan layanan, sedangkan mahasiswa sebagai penerima layanan dan pelaku utama pembelajaran.

Namun tanpa pemahaman yang memadai terhadap VMTS, sinergi dan keselarasan dalam pelaksanaan program dan kebijakan universitas dapat terganggu sehingga berpotensi menurunkan efektivitas pencapaian tujuan institusi. Oleh karena itu, penting dilakukan survei untuk mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja khususnya pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun Akademik 2025.

Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang sejauh mana VMTS telah tersosialisasi dan dipahami oleh seluruh civitas akademika serta menjadi dasar dalam merumuskan strategi peningkatan sosialisasi dan implementasi VMTS yang lebih efektif ke depan. Dengan demikian, Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

1.2 Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari laporan pelaksanaan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2025 adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS universitas, fakultas dan program studi.
2. Menilai efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan oleh universitas, fakultas dan program studi kepada civitas akademika.
3. Mengidentifikasi area yang perlu diperkuat, baik dalam hal pemahaman, akses informasi maupun keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS.
4. Memberikan rekomendasi sebagai dasar untuk perbaikan strategi sosialisasi dan implementasi VMTS agar mendukung pencapaian visi dan misi universitas secara optimal.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS dilaksanakan pada bulan Mei 2025 dengan mempertimbangkan kalender akademik dan efektivitas partisipasi responden.

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia meliputi pengukuran tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS. Survei ini mencakup pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan yang ditetapkan serta strategi pencapaiannya. Selain itu, survei juga melihat pemahaman responden terhadap sosialisasi dan penerapan VMTS dalam kegiatan akademik dan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Metode Pengumpulan Data

Data survei survei pemahaman VMTS Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Kristen Indonesia Toraja dilaksanakan melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id. Laman E-KUESIONER disebarkan kepada seluruh mitra kerja sama yang telah terdaftar secara daring. Setiap pertanyaan dirancang untuk menilai beberapa aspek kepuasan mitra termasuk komunikasi, pelaksanaan kegiatan, manfaat kerja sama dan keberlanjutan kerja sama. Data yang terkumpul kemudian diolah secara kuantitatif untuk mendapatkan gambaran umum tingkat kepuasan mitra. Hasil analisis disajikan dalam bentuk table agar mudah dipahami dan menjadi dasar evaluasi serta perbaikan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data dari pengisian aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) dianalisis secara kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat kepuasan responden. Data dikumpulkan melalui aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam aplikasi E-Kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran Pemahaman

Nilai/Bobot	**Predikat**
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat kepuasan responden sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat Kepuasan (Rensis Likert, 1932)

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	Tidak Paham
2,51-3,25	Paham
3,26-4,00	Sangat Paham

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Survey Pemahaman

Hasil survei ini menunjukkan hasil rekaman jawaban responden yaitu dosen homebase dan dosen pengajar, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif pada Tahun 2025. Total jumlah responden yang terlibat dalam survei sebanyak 52 orang, yang mencakup 100% dari total responden yang seharusnya mengisi survei. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.3 Jumlah Responden

No	Responden	Jumlah
1	Dosen	7
2	Tendik	1
3	Mahasiswa	44
Total Responden		52
Presentase (%) Responden		100

Hasil survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) dapat dilihat sesuai data berikut ini yang menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Persentase Skala Likert

Skala	Jumlah	Persentase
1 – Sangat Tidak Paham	0	0%
2 – Tidak Paham	0	0%
3 – Paham	101	10,22%
4 – Sangat Paham	887	89,78%
Total	988	100%

Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), diperoleh total sebanyak 988 jawaban responden. Hasil pengukuran menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap VMTS berada pada kategori Sangat Baik.

Berdasarkan tabel distribusi jawaban, dapat dijelaskan bahwa:

1. Kategori Sangat Paham memperoleh jumlah tertinggi, yaitu 887 jawaban atau sebesar 89,78%. Hal ini menunjukkan bahwa hampir seluruh jawaban responden mencerminkan tingkat pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS yang disosialisasikan.
2. Kategori Paham memperoleh 101 jawaban atau sebesar 10,22%. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian responden telah memahami VMTS, meskipun masih terdapat peluang untuk meningkatkan pemahaman mereka agar mencapai kategori Sangat Paham.
3. Kategori Tidak Paham dan Sangat Tidak Paham masing-masing memperoleh 0 jawaban atau 0%. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat jawaban responden yang menyatakan belum memahami VMTS.

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh nilai rata-rata pemahaman sebesar 3,90 dari skala 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 97,50%. Capaian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap VMTS berada pada kategori Sangat Baik.

Dominasi jawaban pada kategori Sangat Paham sebesar 89,78% menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi VMTS telah memberikan hasil yang sangat positif. Tidak adanya jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham juga menjadi indikator bahwa seluruh jawaban responden menunjukkan tingkat pemahaman yang baik.

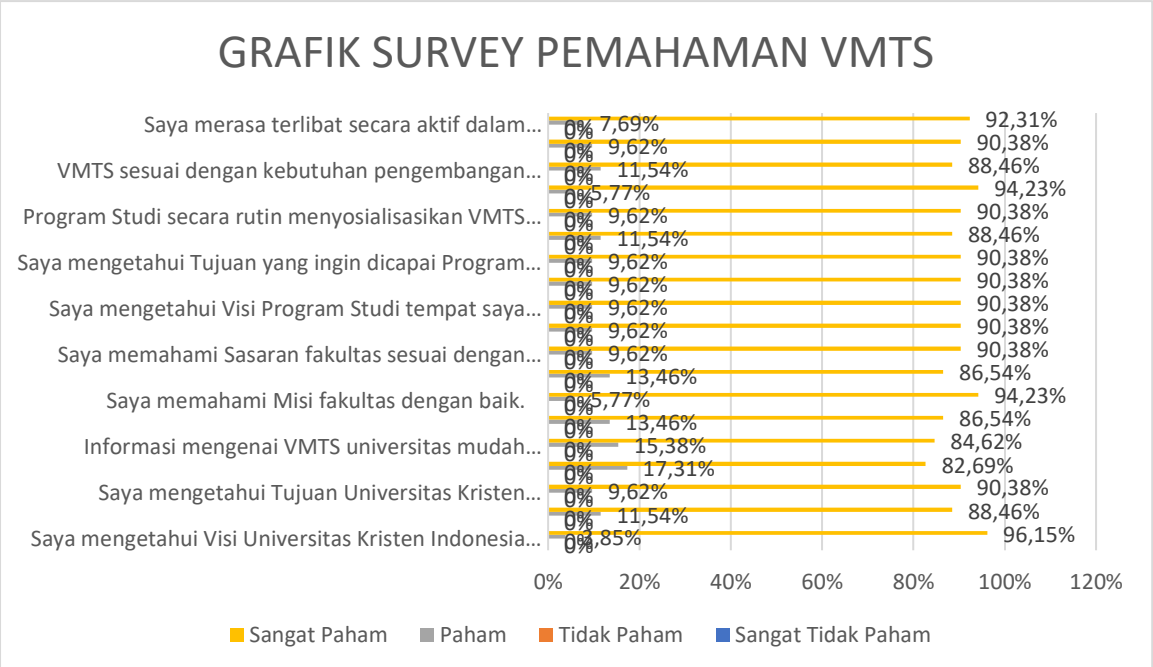
Dengan demikian, hasil survei ini menunjukkan bahwa pemahaman responden terhadap VMTS telah mencapai tingkat yang sangat tinggi. Capaian tersebut perlu dipertahankan melalui sosialisasi secara berkelanjutan, peningkatan akses informasi, serta pengintegrasian nilai-nilai VMTS dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik.

Tabel. 5 Indeks Kepuasan (%)

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	2	3,85%	50	96,15%	3,96	99,04%

2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	6	11,54%	46	88,46%	3,88	97,12%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	5	9,62%	47	90,38%	3,90	97,60%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	9	17,31%	43	82,69%	3,83	95,67%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	8	15,38%	44	84,62%	3,85	96,15%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	7	13,46%	45	86,54%	3,87	96,63%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	3	5,77%	49	94,23%	3,94	98,56%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	7	13,46%	45	86,54%	3,87	96,63%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	5	9,62%	47	90,38%	3,90	97,60%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	5	9,62%	47	90,38%	3,90	97,60%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	5	9,62%	47	90,38%	3,90	97,60%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	5	9,62%	47	90,38%	3,90	97,60%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	5	9,62%	47	90,38%	3,90	97,60%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	6	11,54%	46	88,46%	3,88	97,12%
15	Program Studi secara rutin	0	0%	0	0%	5	9,62%	47	90,38%	3,90	97,60%

	menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.										
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	3	5,77%	49	94,23%	3,94	98,56%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	6	11,54%	46	88,46%	3,88	97,12%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	5	9,62%	47	90,38%	3,90	97,60%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	4	7,69%	48	92,31%	3,92	98,08%
	Total Rata rata	0	0%	0	0%	101	10,22%	887	89,78%	3,90	97,44%



Berdasarkan hasil analisis terhadap 19 komponen pengukuran dengan total 988 jawaban dari 52 responden, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja berada pada kategori Sangat Baik.

Hal ini dibuktikan dengan dominasi jawaban pada kategori Sangat Paham sebesar 89,78% dan kategori Paham sebesar 10,22%. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham.

Seluruh komponen pengukuran memperoleh indeks di atas 95%, dengan capaian tertinggi sebesar 99,04% pada aspek pengetahuan terhadap visi universitas. Sementara itu, capaian terendah sebesar 95,67% terdapat pada aspek pemahaman terhadap sasaran universitas.

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi telah berjalan dengan sangat baik. Capaian ini perlu dipertahankan melalui sosialisasi berkelanjutan, peningkatan akses informasi, serta pengintegrasian VMTS dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan institusi.

BAB IV

TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Evaluasi Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2025, diperoleh hasil bahwa tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS berada pada kategori Sangat Baik.

Survei melibatkan 52 responden yang terdiri atas 7 dosen, 1 tenaga kependidikan, dan 44 mahasiswa. Dari 19 komponen pengukuran diperoleh total 988 jawaban, dengan rincian 887 jawaban (89,78%) pada kategori Sangat Paham dan 101 jawaban (10,22%) pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham.

Secara keseluruhan, nilai rata-rata pemahaman mencapai 3,90 dari skala 4,00 dengan indeks sebesar 97,44%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi VMTS di tingkat universitas, fakultas, dan program studi telah berjalan dengan sangat baik.

Meskipun capaian survei tergolong sangat baik, evaluasi tetap diperlukan untuk memastikan bahwa pemahaman terhadap VMTS tidak hanya sebatas pengetahuan, tetapi juga diwujudkan dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik.

Beberapa aspek yang perlu menjadi perhatian berdasarkan hasil survei adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman sasaran universitas. Komponen pemahaman terhadap sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja memperoleh indeks 95,67%, yang merupakan capaian terendah di antara 19 komponen. Oleh karena itu, penjelasan mengenai sasaran, target, dan tahapan pencapaian universitas perlu terus diperkuat agar dipahami oleh seluruh sivitas akademika.
2. Akses informasi VMTS. Kemudahan akses informasi VMTS universitas memperoleh indeks 96,15%. Ketersediaan dan kemudahan akses informasi perlu terus ditingkatkan melalui website resmi universitas, media sosial, buku pedoman akademik, banner, dan media informasi lainnya.

3. Pemahaman visi dan tujuan fakultas. Pengetahuan terhadap visi fakultas dan tujuan fakultas masing-masing memperoleh indeks 96,63%. Hal ini perlu ditindaklanjuti melalui sosialisasi yang lebih intensif mengenai visi dan tujuan fakultas serta keterkaitannya dengan pelaksanaan kegiatan akademik dan pengembangan fakultas.
4. Pemahaman sasaran program studi. Pemahaman terhadap sasaran program studi sesuai bidang keilmuan memperoleh indeks 97,12%. Oleh karena itu, program studi perlu memperkuat penyampaian informasi mengenai sasaran dan target pengembangan program studi serta keterkaitannya dengan kompetensi lulusan dan bidang keilmuan.
5. Internalisasi VMTS. Kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja memperoleh indeks 97,12%. Oleh karena itu, perlu penguatan pemahaman mengenai hubungan VMTS dengan pengembangan keilmuan, pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, dan kebutuhan dunia kerja.
6. Keterlibatan sivitas akademika. Komponen keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS memperoleh indeks 98,08%. Capaian ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan melalui partisipasi aktif dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam berbagai program serta kegiatan pencapaian VMTS.

4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei

Berdasarkan hasil evaluasi, Universitas Kristen Indonesia Toraja perlu menyusun rencana tindak lanjut untuk mempertahankan capaian yang telah diperoleh sekaligus meningkatkan aspek-aspek yang masih memerlukan penguatan.

Rencana tindak lanjut hasil survei disajikan pada tabel berikut.

Tabel 6. Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei Pemahaman VMTS Tahun 2025

No.	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Survei	Rencana Tindak Lanjut
1	Pengetahuan terhadap visi universitas	99,04%	Mempertahankan pemahaman visi universitas melalui sosialisasi secara berkelanjutan dalam

			kegiatan akademik, rapat, orientasi mahasiswa, dan media informasi kampus.
2	Pemahaman terhadap misi universitas	97,12%	Memberikan penjelasan lebih mendalam mengenai substansi misi universitas dan implementasinya dalam kegiatan institusi.
3	Pengetahuan terhadap tujuan dan sasaran universitas	95,67%–97,60%	Memperkuat penyampaian informasi mengenai tujuan dan sasaran universitas serta keterkaitannya dengan program dan target pengembangan institusi.
4	Kemudahan akses informasi VMTS universitas	96,15%	Mengoptimalkan publikasi VMTS melalui website resmi, media sosial, buku pedoman akademik, banner, dan media informasi lainnya.
5	Pemahaman VMTS fakultas	96,63%–98,56%	Mendorong fakultas melaksanakan sosialisasi VMTS secara berkala kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa serta mengintegrasikannya dalam kegiatan akademik.
6	Sosialisasi VMTS oleh fakultas	97,60%	Mempertahankan kegiatan sosialisasi dan meningkatkan dokumentasi pelaksanaannya.
7	Pemahaman VMTS program studi	97,12%–97,60%	Mengintegrasikan penjelasan VMTS dalam kegiatan akademik, pertemuan mahasiswa, dan kegiatan program studi serta memperjelas sasaran pengembangan program studi.
8	Sosialisasi VMTS oleh program studi	97,60%	Mempertahankan sosialisasi secara rutin dan memastikan seluruh sivitas akademika memperoleh informasi yang memadai.
9	Kesesuaian VMTS dengan pengembangan keilmuan dan dunia kerja	97,12%	Memperkuat pemahaman tentang relevansi VMTS dengan pengembangan ilmu pengetahuan, pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, dan kebutuhan dunia kerja.

10	Motivasi dalam bekerja dan belajar berdasarkan VMTS	97,60%	Mendorong internalisasi nilai-nilai VMTS dalam kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan aktivitas kelembagaan.
11	Keterlibatan aktif dalam pencapaian VMTS	98,08%	Meningkatkan dan mempertahankan partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam program serta kegiatan pencapaian VMTS.

4.3 Strategi Pelaksanaan Tindak Lanjut

Untuk memastikan rencana tindak lanjut dapat dilaksanakan secara efektif, diperlukan strategi yang terarah dan melibatkan seluruh unsur institusi. Strategi yang dapat dilakukan meliputi:

1. Penguatan sosialisasi VMTS. Universitas, fakultas, dan program studi melaksanakan sosialisasi secara berkala melalui rapat, pertemuan akademik, kegiatan orientasi mahasiswa, seminar, dan kegiatan kelembagaan lainnya.
2. Peningkatan akses informasi. Informasi VMTS disediakan melalui website resmi universitas, buku pedoman akademik, media sosial, papan informasi, serta media komunikasi lainnya agar mudah diakses oleh seluruh sivitas akademika.
3. Internalisasi VMTS dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Nilai-nilai VMTS diintegrasikan dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
4. Penguatan peran fakultas dan program studi. Fakultas dan program studi bertanggung jawab memastikan bahwa VMTS dipahami dan dijadikan pedoman dalam penyusunan serta pelaksanaan program kerja masing-masing.
5. Peningkatan partisipasi sivitas akademika. Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa didorong untuk berperan aktif dalam kegiatan yang mendukung pencapaian visi, misi, tujuan, dan strategi institusi.
6. Dokumentasi kegiatan sosialisasi. Setiap kegiatan sosialisasi dan internalisasi VMTS perlu didokumentasikan melalui undangan, daftar hadir, materi sosialisasi, notulen, foto kegiatan, dan laporan pelaksanaan.

4.4 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh rencana tindak lanjut hasil survei dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini menjadi bagian dari upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Aspek monitoring dan evaluasi meliputi:

1. Pelaksanaan sosialisasi VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi.
2. Ketersediaan dan kemudahan akses informasi VMTS bagi seluruh sivitas akademika.
3. Integrasi VMTS dalam kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS.
5. Keterlibatan sivitas akademika dalam kegiatan pencapaian VMTS.
6. Ketersediaan dokumen dan bukti pelaksanaan kegiatan sosialisasi serta internalisasi VMTS.

Hasil monitoring dan evaluasi selanjutnya digunakan sebagai bahan perbaikan dalam penyusunan program kerja dan pelaksanaan kegiatan pada periode berikutnya.

4.5 Indikator Keberhasilan Tindak Lanjut

Keberhasilan pelaksanaan tindak lanjut hasil survei dapat diukur melalui beberapa indikator berikut.

Tabel 7. Indikator Keberhasilan Tindak Lanjut

No.	Indikator Keberhasilan	Target/Ukuran Keberhasilan	Bukti yang Diharapkan
1	Sosialisasi VMTS terlaksana secara berkala	Terselenggaranya sosialisasi di tingkat universitas, fakultas, dan program studi.	Undangan, daftar hadir, materi, foto, dan laporan kegiatan.

2	Informasi VMTS mudah diakses	VMTS tersedia melalui media informasi resmi institusi.	Website, buku pedoman, banner, dan media informasi.
3	VMTS terintegrasi dalam kegiatan Tridharma	VMTS menjadi salah satu acuan pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen kurikulum, RPS, program penelitian, dan pengabdian.
4	Pemahaman sivitas akademika meningkat	Hasil survei berikutnya menunjukkan pemahaman tetap terjaga atau meningkat dari indeks 97,44%.	Laporan hasil survei berikutnya.
5	Partisipasi sivitas akademika meningkat	Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terlibat dalam kegiatan pencapaian VMTS.	Laporan kegiatan dan dokumentasi partisipasi.
6	Evaluasi VMTS dilaksanakan secara berkala	Tersedianya hasil monitoring dan evaluasi serta rekomendasi perbaikan.	Laporan monitoring, evaluasi, dan rencana tindak lanjut.

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan dan analisis Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2025, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman VMTS sangat baik. Survei yang melibatkan 52 responden, terdiri atas 7 dosen, 1 tenaga kependidikan, dan 44 mahasiswa, menunjukkan bahwa tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS berada pada kategori Sangat Baik, dengan nilai rata-rata 3,90 dari skala 4,00 dan indeks sebesar 97,44%.
2. Dominasi pemahaman pada kategori Sangat Paham. Dari total 988 jawaban pada 19 komponen pengukuran, sebanyak 887 jawaban (89,78%) berada pada kategori Sangat Paham dan 101 jawaban (10,22%) berada pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham. Hal ini menunjukkan bahwa sivitas akademika telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.
3. Pemahaman terhadap VMTS pada seluruh tingkatan institusi telah tercapai dengan baik. Hasil survei menunjukkan bahwa aspek pengetahuan terhadap visi universitas memperoleh indeks tertinggi sebesar 99,04%. Sementara itu, pemahaman terhadap misi fakultas dan kemudahan memahami VMTS universitas, fakultas, serta program studi masing-masing memperoleh indeks sebesar 98,56%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi VMTS telah berjalan dengan sangat baik.
4. Masih terdapat aspek yang perlu diperkuat. Komponen pemahaman terhadap sasaran yang ingin dicapai universitas memperoleh indeks terendah sebesar 95,67%, sedangkan kemudahan akses informasi VMTS memperoleh indeks sebesar 96,15%. Meskipun demikian, kedua aspek tersebut tetap berada pada kategori Sangat Baik dan perlu menjadi perhatian dalam upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan.

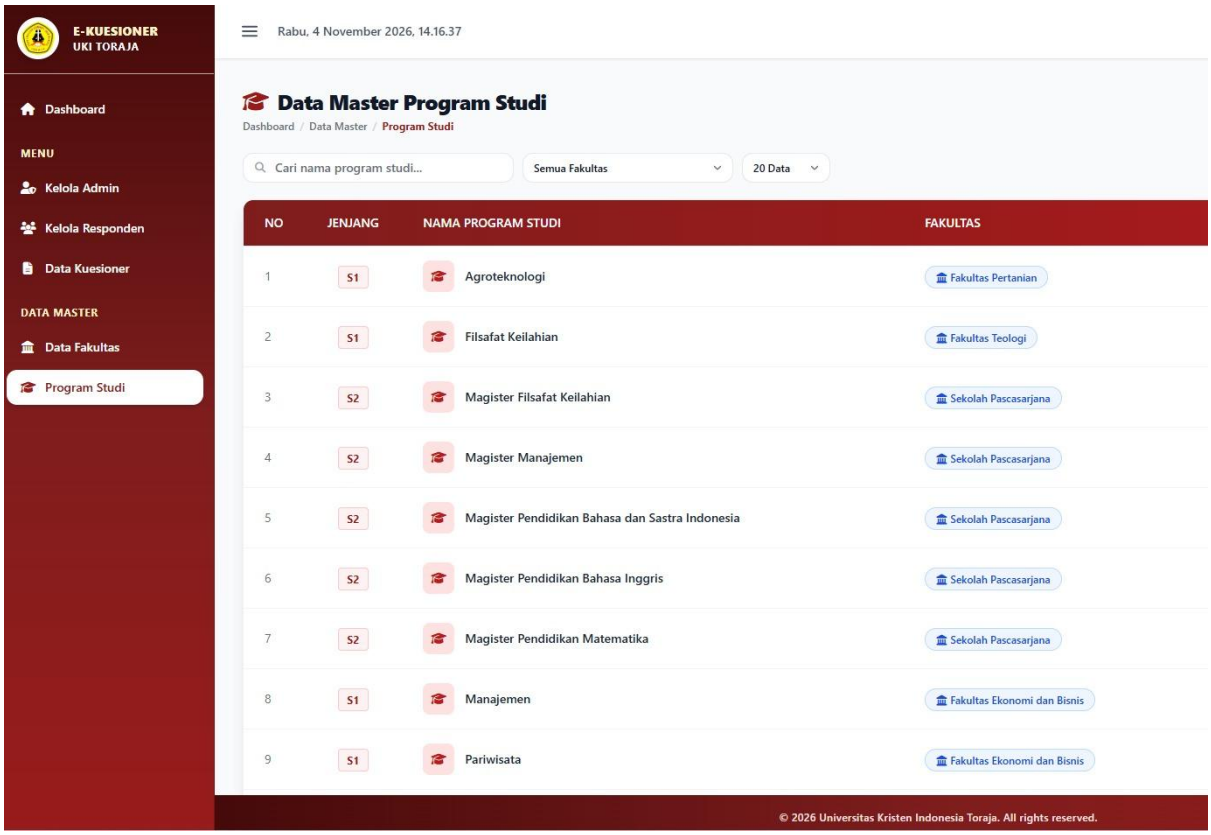
5. VMTS telah memberikan arah dan motivasi bagi sivitas akademika. Kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja memperoleh indeks sebesar 97,12%, sedangkan aspek motivasi dalam bekerja dan belajar di UKI Toraja memperoleh indeks sebesar 97,60%. Hal ini menunjukkan bahwa VMTS telah dipahami sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan akademik maupun nonakademik.
6. Keterlibatan sivitas akademika dalam pencapaian VMTS sangat baik. Aspek keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan program studi memperoleh indeks sebesar 98,08%. Capaian ini menunjukkan adanya komitmen dan partisipasi positif dari dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam mendukung pencapaian tujuan institusi.
7. Tindak lanjut diperlukan untuk mempertahankan dan meningkatkan capaian. Upaya perbaikan diarahkan pada penguatan sosialisasi VMTS, peningkatan akses informasi, penjelasan sasaran dan target institusi, internalisasi VMTS dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, serta peningkatan partisipasi seluruh sivitas akademika.

5.2 Penutup

Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa tujuan dan sasaran kegiatan telah tercapai dengan baik meskipun masih terdapat beberapa hal yang dapat ditingkatkan di masa mendatang.

Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk perbaikan, pengambilan keputusan serta pengembangan kegiatan berikutnya agar lebih efektif, efisien dan bermanfaat bagi seluruh pihak terkait. Dengan demikian, laporan ini diharapkan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas kegiatan dan pencapaian tujuan organisasi atau institusi secara keseluruhan.

LAMPIRAN


E-KUESIONER
UKI TORAJA
Rabu, 4 November 2026, 14.16.37
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Program Studi
Dashboard / Data Master / Program Studi
Cari nama program studi...
Semua Fakultas
20 Data
NO
JENJANG
NAMA PROGRAM STUDI
FAKULTAS
1 S1 Agroteknologi Fakultas Pertanian
2 S1 Filsafat Keilahian Fakultas Teologi
3 S2 Magister Filsafat Keilahian Sekolah Pascasarjana
4 S2 Magister Manajemen Sekolah Pascasarjana
5 S2 Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana
6 S2 Magister Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana
7 S2 Magister Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana
8 S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
9 S1 Pariwisata Fakultas Ekonomi dan Bisnis
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. All rights reserved.