LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Sekolah Pascasarjana

Tahun 2026



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2026

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2026

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Dr. Milka, S.S., M.Pd.)	(Dr. Selvi Panggua, M.Pd.)
NIDN. 0905057701	NIDN. 0925068101

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum)	(Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. NIDN. 0914068001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat disusun dan dilaksanakan dengan baik. Survei ini merupakan bagian dari upaya institusi dalam melaksanakan evaluasi dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

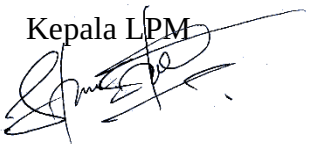
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) merupakan arah dan pedoman utama dalam penyelenggaraan seluruh kegiatan akademik dan nonakademik. Oleh karena itu, pemahaman sivitas akademika dan pemangku kepentingan terhadap VMTS menjadi hal yang sangat penting guna menjamin ketercapaian tujuan institusi. Survei ini dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman responden terhadap VMTS serta menilai efektivitas sosialisasi dan internalisasi VMTS di lingkungan institusi.

Hasil survei pemahaman VMTS diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi yang objektif bagi pimpinan dan pengelola dalam menyusun kebijakan, memperbaiki strategi sosialisasi, serta mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP. Selain itu, survei ini juga menjadi salah satu data pendukung dalam proses evaluasi diri dan akreditasi institusi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dan memberikan jawaban secara jujur dan objektif. Partisipasi tersebut sangat berarti bagi peningkatan mutu dan pengembangan institusi ke depan. Semoga hasil survei ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi seluruh pemangku kepentingan.

Makale, Agustus 2026

Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Indonesia) 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 2
1.5 Ruang Lingkup 2
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 3
2.1 Metode Pengumpulan Data 3
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 5
3.1 Hasil Survey Pemahaman 5
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 11
4.1 Evaluasi Tindak Lanjut 11
4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei 13
4.4 Monitoring dan Evaluasi 16
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP 19
5.1 Kesimpulan 19
5.2 Penutup 20
LAMPIRAN 21

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Indonesia)

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) merupakan panduan strategis yang menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di Universitas Kristen Indonesia Toraja. VMTS ini berperan penting dalam mengarahkan seluruh elemen civitas akademika termasuk dosen, tenaga kependidikan (tendik) dan mahasiswa untuk bekerja secara sinergis dalam mencapai tujuan institusi serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan.

Pemahaman yang komprehensif terhadap VMTS di semua tingkat civitas akademika sangat diperlukan agar setiap individu dapat menginternalisasi nilai-nilai institusi dan berkontribusi secara optimal dalam mewujudkan visi dan misi universitas. Dosen berperan sebagai pengajar dan pembimbing, tenaga kependidikan mendukung kelancaran administrasi dan layanan, sedangkan mahasiswa sebagai penerima layanan dan pelaku utama pembelajaran.

Namun tanpa pemahaman yang memadai terhadap VMTS, sinergi dan keselarasan dalam pelaksanaan program dan kebijakan universitas dapat terganggu sehingga berpotensi menurunkan efektivitas pencapaian tujuan institusi. Oleh karena itu, penting dilakukan survei untuk mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja khususnya pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2026.

Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang sejauh mana VMTS telah tersosialisasi dan dipahami oleh seluruh civitas akademika serta menjadi dasar dalam merumuskan strategi peningkatan sosialisasi dan implementasi VMTS yang lebih efektif ke depan. Dengan demikian, Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

1.2 Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari laporan pelaksanaan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS universitas, fakultas dan program studi.
2. Menilai efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan oleh universitas, fakultas dan program studi kepada civitas akademika.
3. Mengidentifikasi area yang perlu diperkuat, baik dalam hal pemahaman, akses informasi maupun keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS.
4. Memberikan rekomendasi sebagai dasar untuk perbaikan strategi sosialisasi dan implementasi VMTS agar mendukung pencapaian visi dan misi universitas secara optimal.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS dilaksanakan pada bulan Mei 2025 dengan mempertimbangkan kalender akademik dan efektivitas partisipasi responden.

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia meliputi pengukuran tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS. Survei ini mencakup pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan yang ditetapkan serta strategi pencapaiannya. Selain itu, survei juga melihat pemahaman responden terhadap sosialisasi dan penerapan VMTS dalam kegiatan akademik dan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Metode Pengumpulan Data

Data survei survei pemahaman VMTS Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Kristen Indonesia Toraja dilaksanakan melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id. Laman E-KUESIONER disebarkan kepada seluruh mitra kerja sama yang telah terdaftar secara daring. Setiap pertanyaan dirancang untuk menilai beberapa aspek kepuasan mitra termasuk komunikasi, pelaksanaan kegiatan, manfaat kerja sama dan keberlanjutan kerja sama. Data yang terkumpul kemudian diolah secara kuantitatif untuk mendapatkan gambaran umum tingkat kepuasan mitra. Hasil analisis disajikan dalam bentuk table agar mudah dipahami dan menjadi dasar evaluasi serta perbaikan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data dari pengisian aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) dianalisis secara kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat kepuasan responden. Data dikumpulkan melalui aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam aplikasi E-Kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran Pemahaman

Nilai/Bobot	**Predikat**
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat kepuasan responden sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat Kepuasan (Rensis Likert, 1932)

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	Tidak Paham
2,51-3,25	Paham
3,26-4,00	Sangat Paham

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Survey Pemahaman

Hasil survei ini menunjukkan hasil rekaman jawaban responden yaitu dosen homebase dan dosen pengajar, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif pada Tahun 2026. Total jumlah responden yang terlibat dalam survei sebanyak 56 orang, yang mencakup 100% dari total responden yang seharusnya mengisi survei. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.3 Jumlah Responden

No	**Responden**	**Jumlah**
1	Dosen	8
2	Tendik	2
3	Mahasiswa	46
Total Responden		56
Presentase (%) Responden		100

Hasil survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) dapat dilihat sesuai data berikut ini yang menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Persentase Skala Likert

Skala	**Jumlah**	**Persentase**
1 – Sangat Tidak Paham	0	0%
2 – Tidak Paham	0	0%
3 – Paham	94	8,83%
4 – Sangat Paham	970	91,17%
Total	1064	100%

Berdasarkan hasil pengolahan data survei, diperoleh total sebanyak 1.064 jawaban responden. Hasil pengukuran menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap materi yang disurvei berada pada kategori Sangat Baik.

Berdasarkan tabel distribusi jawaban, dapat dijelaskan bahwa:

1. Kategori Sangat Paham memperoleh jumlah tertinggi, yaitu 970 jawaban atau sebesar 91,17%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar jawaban responden mencerminkan tingkat pemahaman yang sangat baik terhadap materi yang disurvei.
2. Kategori Paham memperoleh 94 jawaban atau sebesar 8,83%. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian responden telah memahami materi yang disurvei, meskipun masih terdapat peluang untuk meningkatkan pemahaman mereka agar mencapai kategori Sangat Paham.
3. Kategori Tidak Paham dan Sangat Tidak Paham masing-masing memperoleh 0 jawaban atau 0%. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat jawaban responden yang menyatakan belum memahami materi yang disurvei.

Berdasarkan perhitungan skor tertimbang, diperoleh nilai rata-rata pemahaman sebesar 3,91 dari skala 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 97,79%. Capaian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden berada pada kategori Sangat Baik.

Dominasi jawaban pada kategori Sangat Paham sebesar 91,17% menunjukkan bahwa penyampaian informasi dan sosialisasi materi yang disurvei telah memberikan hasil yang sangat positif. Tidak adanya jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham juga menjadi indikator bahwa seluruh jawaban responden menunjukkan tingkat pemahaman yang baik.

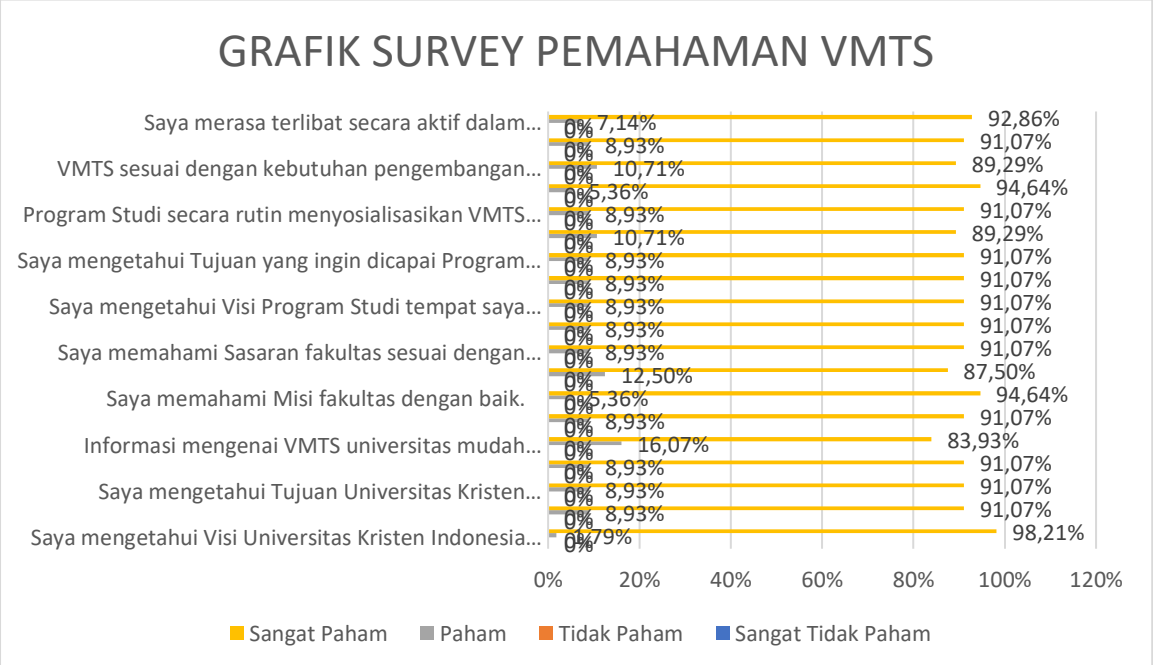
Dengan demikian, hasil survei ini menunjukkan bahwa pemahaman responden telah mencapai tingkat yang sangat tinggi. Capaian tersebut perlu dipertahankan dan ditingkatkan melalui sosialisasi secara berkelanjutan, peningkatan akses informasi, serta pengintegrasian materi yang disurvei dalam pelaksanaan kegiatan akademik maupun nonakademik.

Tabel. 5 Indeks Kepuasan (%)

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	1	1,79%	55	98,21%	3,98	99,55%
2	Saya memahami isi Misi Universitas	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%

	Kristen Indonesia Toraja.										
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	9	16,07%	47	83,93%	3,84	95,98%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	3	5,36%	53	94,64%	3,95	98,66%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	7	12,50%	49	87,50%	3,88	96,88%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	6	10,71%	50	89,29%	3,89	97,32%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%

	mahasiswa, dosen, dan tendik.										
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	3	5,36%	53	94,64%	3,95	98,66%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	6	10,71%	50	89,29%	3,89	97,32%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	5	8,93%	51	91,07%	3,91	97,77%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	4	7,14%	52	92,86%	3,93	98,21%
	Total Rata rata	0	0%	0	0%	94	8,83%	970	91,17%	3,91	97,79%



Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh data dari 56 responden yang memberikan penilaian terhadap 19 komponen pengukuran. Dengan demikian, terdapat 1.064 jawaban yang terkumpul.

Hasil survei menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja, fakultas, dan program studi berada pada kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari tidak adanya responden yang memberikan penilaian pada Skala 1 (Sangat Tidak Paham) dan Skala 2 (Tidak Paham).

Secara keseluruhan, sebanyak 970 jawaban (91,17%) berada pada Skala 4 (Sangat Paham), sedangkan 94 jawaban (8,83%) berada pada Skala 3 (Paham). Nilai rata-rata keseluruhan mencapai 3,91 dari skala maksimal 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 97,79%.

Berdasarkan keseluruhan hasil survei terhadap 56 responden pada 19 komponen pengukuran, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Kristen Indonesia Toraja, fakultas, dan program studi berada pada kategori sangat baik, dengan indeks keseluruhan sebesar 97,79% dan rata-rata 3,91 dari skala maksimal 4,00.
2. Sebagian besar responden telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS, yang ditunjukkan oleh 970 jawaban (91,17%) pada Skala 4 (Sangat Paham) dan 94 jawaban (8,83%) pada Skala 3 (Paham).
3. Tidak terdapat jawaban pada Skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun Skala 2 (Tidak Paham). Hal ini menunjukkan bahwa seluruh responden setidaknya telah memiliki tingkat pemahaman terhadap VMTS.
4. Komponen pengetahuan terhadap Visi Universitas memperoleh capaian tertinggi sebesar 99,55%, sedangkan kemudahan akses informasi VMTS universitas memperoleh capaian terendah sebesar 95,98%.
5. Tingginya indeks kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja, motivasi, serta keterlibatan aktif menunjukkan bahwa VMTS telah dipahami dan dinilai relevan dalam mendukung pelaksanaan kegiatan akademik maupun pengembangan institusi.

6. Meskipun hasil survei telah menunjukkan capaian yang sangat baik, universitas, fakultas, dan program studi tetap perlu melakukan peningkatan secara berkelanjutan melalui sosialisasi, penyediaan informasi yang mudah diakses, serta pelibatan aktif seluruh civitas akademika dalam pencapaian VMTS.

BAB IV

TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Evaluasi Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2026, diperoleh indeks pemahaman keseluruhan sebesar 97,79%, dengan nilai rata-rata 3,91 dari skala maksimal 4,00. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi berada pada kategori sangat baik.

Sebanyak 91,17% jawaban responden berada pada kategori Sangat Paham dan 8,83% berada pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham. Capaian ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi dan penyampaian informasi VMTS telah memberikan hasil yang positif.

Meskipun demikian, hasil survei tetap perlu ditindaklanjuti sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu berkelanjutan. Evaluasi tindak lanjut difokuskan pada beberapa aspek berikut:

1. Peningkatan Akses Informasi VMTS Universitas

   Komponen kemudahan akses informasi mengenai VMTS universitas memperoleh indeks sebesar 95,98%, yang merupakan capaian terendah dari 19 komponen pengukuran. Oleh karena itu, universitas perlu meningkatkan kemudahan akses informasi VMTS melalui website resmi, media informasi digital, buku pedoman akademik, banner, serta media komunikasi lainnya agar seluruh civitas akademika dapat memperoleh informasi secara cepat dan mudah.

2. Penguatan Pemahaman Tujuan dan Sasaran Universitas

   Pemahaman terhadap tujuan dan sasaran universitas masing-masing memperoleh indeks sebesar 97,77%. Capaian ini menunjukkan hasil yang sangat baik, tetapi tetap perlu diperkuat melalui penjelasan yang lebih terarah mengenai tujuan dan

sasaran strategis universitas agar civitas akademika memahami arah pengembangan institusi.

3. Peningkatan Pemahaman VMTS Fakultas

   Hasil survei menunjukkan bahwa pengetahuan responden terhadap tujuan fakultas memperoleh indeks sebesar 96,88%, sedangkan pemahaman terhadap misi fakultas mencapai 98,66%. Fakultas perlu mempertahankan capaian tersebut sekaligus meningkatkan pemahaman mengenai tujuan dan sasaran fakultas melalui kegiatan sosialisasi dan pengintegrasian VMTS dalam kegiatan akademik maupun nonakademik.

4. Penguatan Sosialisasi VMTS Program Studi

   Komponen sosialisasi VMTS oleh program studi memperoleh indeks sebesar 97,77%. Program studi perlu mempertahankan pelaksanaan sosialisasi secara berkala kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan, khususnya pada kegiatan penerimaan mahasiswa baru, rapat program studi, perkuliahan, dan kegiatan akademik lainnya.

5. Peningkatan Kesesuaian VMTS dengan Pengembangan Keilmuan dan Dunia Kerja

   Komponen kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja memperoleh indeks sebesar 97,32%. Hasil ini menunjukkan bahwa VMTS dinilai relevan dengan kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia kerja. Oleh karena itu, universitas, fakultas, dan program studi perlu terus melakukan evaluasi terhadap relevansi VMTS dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan masyarakat, serta tuntutan dunia kerja.

6. Peningkatan Keterlibatan Civitas Akademika dalam Pencapaian VMTS

   Komponen keterlibatan aktif responden dalam mewujudkan VMTS memperoleh indeks sebesar 98,21%. Capaian ini perlu dipertahankan melalui peningkatan partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kegiatan pengembangan institusi.

4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei

Berdasarkan hasil evaluasi, Universitas Kristen Indonesia Toraja menetapkan rencana tindak lanjut untuk mempertahankan capaian yang telah diperoleh dan meningkatkan aspek-aspek yang masih memerlukan penguatan. Rencana tindak lanjut tersebut disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 6. Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei Pemahaman VMTS Tahun 2026

No.	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Survei	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
1	Pengetahuan terhadap Visi Universitas	99,55%	Mempertahankan dan memperkuat internalisasi visi universitas dalam seluruh kegiatan institusi.	Pimpinan Universitas
2	Pemahaman Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas	97,77%	Melaksanakan sosialisasi dan penjelasan mengenai misi, tujuan, dan sasaran universitas secara berkala.	Pimpinan Universitas dan LPM
3	Kemudahan akses informasi VMTS Universitas	95,98%	Meningkatkan publikasi dan penyediaan informasi VMTS melalui website, media digital, buku pedoman, dan media informasi lainnya.	Pimpinan Universitas dan Unit Terkait
4	Pemahaman VMTS Fakultas	96,88–98,66%	Memperkuat sosialisasi dan internalisasi VMTS pada tingkat fakultas.	Dekan dan Pimpinan Fakultas
5	Sosialisasi VMTS Fakultas	97,77%	Melaksanakan sosialisasi secara terencana kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Fakultas
6	Pemahaman VMTS Program Studi	97,32–97,77%	Meningkatkan pemahaman terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi melalui	Ketua Program Studi

			kegiatan akademik dan pertemuan rutin.	
7	Sosialisasi VMTS Program Studi	97,77%	Melaksanakan sosialisasi secara berkala, termasuk kepada mahasiswa baru dan dosen pengajar.	Ketua Program Studi
8	Kesesuaian VMTS dengan pengembangan keilmuan dan dunia kerja	97,32%	Melakukan evaluasi relevansi VMTS dengan perkembangan keilmuan dan kebutuhan dunia kerja.	Pimpinan Universitas, Fakultas, dan Program Studi
9	Motivasi bekerja dan belajar berdasarkan VMTS	97,77%	Mengintegrasikan nilai dan arah pengembangan VMTS dalam kegiatan akademik dan nonakademik.	Fakultas dan Program Studi
10	Keterlibatan aktif dalam pencapaian VMTS	98,21%	Meningkatkan pelibatan civitas akademika dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dan pengembangan institusi.	Pimpinan Universitas, Fakultas, dan Program Studi
11	Keterpahaman VMTS universitas, fakultas, dan program studi	98,66%	Mempertahankan kejelasan informasi dan melakukan evaluasi terhadap efektivitas penyampaian VMTS.	LPM, Fakultas, dan Program Studi

4.3 Strategi Pelaksanaan Tindak Lanjut

Untuk memastikan rencana tindak lanjut dapat terlaksana secara efektif, Universitas Kristen Indonesia Toraja menetapkan beberapa strategi pelaksanaan sebagai berikut:

1. Penguatan Sosialisasi VMTS secara Berkelanjutan

Universitas, fakultas, dan program studi melaksanakan sosialisasi VMTS secara terencana dan berkelanjutan melalui rapat akademik, kegiatan orientasi

mahasiswa baru, pertemuan dosen, kegiatan kemahasiswaan, serta forum komunikasi lainnya.

2. Peningkatan Aksesibilitas Informasi VMTS

   Informasi VMTS perlu disediakan melalui berbagai media, baik cetak maupun digital, sehingga dapat diakses oleh seluruh civitas akademika. Website resmi universitas dan media informasi fakultas serta program studi perlu dimanfaatkan secara optimal.

3. Integrasi VMTS dalam Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi

   VMTS dijadikan sebagai landasan dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Setiap kegiatan akademik dan program kerja unit perlu diarahkan untuk mendukung pencapaian visi dan misi institusi.

4. Penguatan Peran Fakultas dan Program Studi

   Fakultas dan program studi perlu memastikan bahwa VMTS universitas telah dipahami dan dijabarkan ke dalam visi, misi, tujuan, sasaran, serta program kerja pada masing-masing unit.

5. Peningkatan Partisipasi Civitas Akademika

   Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa perlu dilibatkan secara aktif dalam berbagai kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS, sehingga tanggung jawab pencapaian visi dan misi menjadi tanggung jawab bersama.

6. Penguatan Dokumentasi dan Bukti Pelaksanaan

   Setiap kegiatan sosialisasi dan implementasi VMTS perlu didokumentasikan dalam bentuk undangan, daftar hadir, notulen, materi sosialisasi, foto kegiatan, laporan pelaksanaan, dan dokumen pendukung lainnya sebagai bukti pelaksanaan kegiatan.

4.4 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan untuk memastikan bahwa seluruh rencana tindak lanjut hasil survei dapat berjalan sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Kegiatan ini dilakukan secara berkala oleh pimpinan universitas bersama Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), fakultas, dan program studi.

Monitoring dan evaluasi difokuskan pada beberapa aspek berikut:

1. Pelaksanaan Sosialisasi VMTS

   Memantau pelaksanaan kegiatan sosialisasi VMTS di tingkat universitas, fakultas, dan program studi, termasuk keterlibatan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.

2. Ketersediaan dan Kemudahan Akses Informasi

   Mengevaluasi ketersediaan informasi VMTS melalui website, media informasi digital, buku pedoman akademik, dan media publikasi lainnya.

3. Integrasi VMTS dalam Kegiatan Tridharma

   Memastikan bahwa VMTS telah menjadi dasar dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

4. Peningkatan Pemahaman Civitas Akademika

   Melakukan pengukuran secara berkala untuk mengetahui perkembangan tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.

5. Keterlibatan Civitas Akademika

   Mengevaluasi tingkat partisipasi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS.

6. Kelengkapan Dokumentasi dan Bukti Pelaksanaan

Memeriksa kelengkapan dokumen pendukung kegiatan sosialisasi, implementasi, monitoring, dan evaluasi VMTS sebagai bagian dari bukti pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal.

Hasil monitoring dan evaluasi selanjutnya digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan program kerja dan perbaikan berkelanjutan pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi.

4.5 Indikator Keberhasilan Tindak Lanjut

Keberhasilan pelaksanaan tindak lanjut hasil survei diukur melalui beberapa indikator yang dapat digunakan sebagai dasar evaluasi pada periode berikutnya.

Tabel 7. Indikator Keberhasilan Tindak Lanjut Hasil Survei

No.	Indikator Keberhasilan	Target yang Diharapkan	Bukti Pendukung
1	Terlaksananya sosialisasi VMTS secara berkala di tingkat universitas, fakultas, dan program studi.	Sosialisasi terlaksana secara rutin dan terdokumentasi.	Undangan, daftar hadir, notulen, materi, dan foto kegiatan.
2	Meningkatnya kemudahan akses informasi VMTS.	Informasi VMTS tersedia dan mudah diakses melalui media informasi institusi.	Website, buku pedoman, banner, dan media publikasi.
3	Terintegrasinya VMTS dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.	Program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat mendukung pencapaian VMTS.	Dokumen kurikulum, RPS, roadmap penelitian, dan program pengabdian.
4	Meningkatnya pemahaman civitas akademika terhadap VMTS.	Indeks pemahaman minimal dipertahankan pada capaian 97,79% atau meningkat pada survei berikutnya.	Hasil survei pemahaman VMTS.
5	Meningkatnya keterlibatan civitas akademika dalam pencapaian VMTS.	Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa berpartisipasi aktif dalam program institusi.	Laporan kegiatan, dokumentasi, dan laporan Tridharma.

6	Terlaksananya monitoring dan evaluasi VMTS secara berkala.	Monitoring dan evaluasi dilaksanakan dan ditindaklanjuti.	Laporan monitoring, evaluasi, dan dokumen tindak lanjut.

Indikator keberhasilan tersebut menjadi acuan bagi universitas, fakultas, dan program studi dalam menilai efektivitas pelaksanaan tindak lanjut. Target yang ditetapkan diharapkan dapat mendorong peningkatan mutu secara berkelanjutan serta memastikan bahwa VMTS benar-benar menjadi pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan dan analisis Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2026, yang melibatkan 56 responden terdiri atas 8 dosen, 2 tenaga kependidikan, dan 46 mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi berada pada kategori Sangat Baik.

Hasil pengukuran terhadap 19 komponen memperoleh total 1.064 jawaban, dengan rincian 970 jawaban (91,17%) pada kategori Sangat Paham dan 94 jawaban (8,83%) pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham. Secara keseluruhan, nilai rata-rata pemahaman mencapai 3,91 dari skala maksimal 4,00, dengan indeks sebesar 97,79%.

Beberapa kesimpulan khusus berdasarkan hasil survei adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman terhadap VMTS Universitas menunjukkan hasil yang sangat baik. Komponen pengetahuan responden terhadap Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja memperoleh indeks tertinggi sebesar 99,55%. Hal ini menunjukkan bahwa visi universitas telah diketahui dengan sangat baik oleh civitas akademika.
2. Pemahaman terhadap VMTS Fakultas juga menunjukkan capaian yang sangat baik. Komponen pemahaman terhadap Misi Fakultas memperoleh indeks 98,66%, sedangkan pengetahuan terhadap Tujuan Fakultas memperoleh indeks 96,88%. Hasil ini menunjukkan perlunya mempertahankan capaian sekaligus memperkuat pemahaman mengenai tujuan dan sasaran fakultas.
3. Pemahaman terhadap VMTS Program Studi berada pada kategori sangat baik, dengan indeks pada masing-masing komponen berkisar antara 97,32% sampai 97,77%. Hal ini menunjukkan bahwa civitas akademika telah memahami arah pengembangan program studi sesuai dengan bidang keilmuannya.
4. Kemudahan akses informasi VMTS memperoleh indeks sebesar 95,98%, yang merupakan capaian terendah dari seluruh komponen pengukuran. Meskipun masih

berada pada kategori sangat baik, aspek ini perlu mendapat perhatian melalui peningkatan penyediaan informasi VMTS pada berbagai media komunikasi dan publikasi institusi.

5. Kesesuaian VMTS dengan pengembangan keilmuan dan dunia kerja memperoleh indeks sebesar 97,32%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa VMTS dinilai relevan dengan kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia kerja.
6. Motivasi dan keterlibatan civitas akademika menunjukkan hasil yang sangat baik. Komponen motivasi dalam bekerja dan belajar memperoleh indeks 97,77%, sedangkan keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS memperoleh indeks 98,21%. Hal ini menunjukkan adanya kesadaran dan komitmen civitas akademika untuk mendukung pencapaian VMTS.

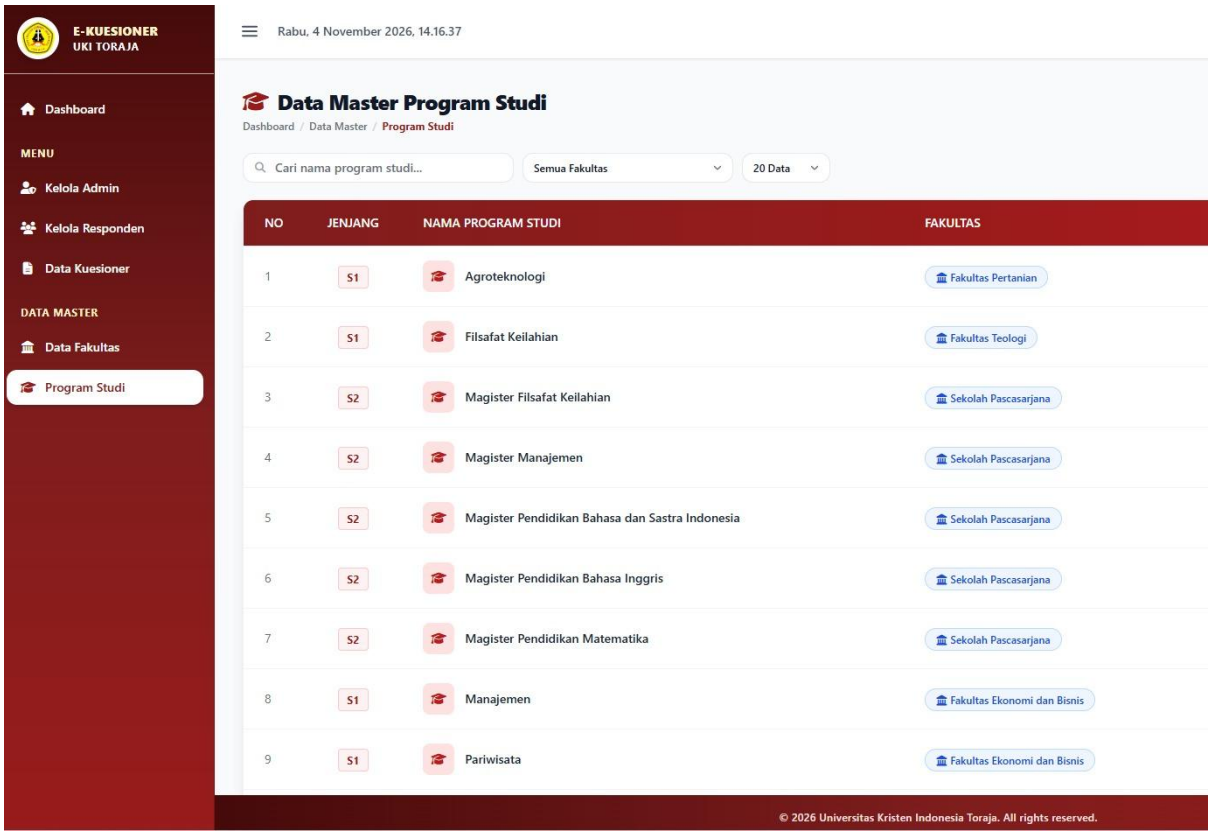
Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa sosialisasi dan internalisasi VMTS di lingkungan Universitas Kristen Indonesia Toraja telah memberikan hasil yang positif. Namun, capaian tersebut perlu dipertahankan dan ditingkatkan melalui sosialisasi secara berkelanjutan, peningkatan akses informasi, pengintegrasian VMTS dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, serta peningkatan keterlibatan seluruh civitas akademika.

5.2 Penutup

Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa tujuan dan sasaran kegiatan telah tercapai dengan baik meskipun masih terdapat beberapa hal yang dapat ditingkatkan di masa mendatang.

Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk perbaikan, pengambilan keputusan serta pengembangan kegiatan berikutnya agar lebih efektif, efisien dan bermanfaat bagi seluruh pihak terkait. Dengan demikian, laporan ini diharapkan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas kegiatan dan pencapaian tujuan organisasi atau institusi secara keseluruhan.

LAMPIRAN


E-KUESIONER
UKI TORAJA
Rabu, 4 November 2026, 14.16.37
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Program Studi
Dashboard / Data Master / Program Studi
Cari nama program studi...
Semua Fakultas
20 Data
NO
JENJANG
NAMA PROGRAM STUDI
FAKULTAS
1 S1 Agroteknologi Fakultas Pertanian
2 S1 Filsafat Keilahian Fakultas Teologi
3 S2 Magister Filsafat Keilahian Sekolah Pascasarjana
4 S2 Magister Manajemen Sekolah Pascasarjana
5 S2 Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana
6 S2 Magister Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana
7 S2 Magister Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana
8 S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
9 S1 Pariwisata Fakultas Ekonomi dan Bisnis
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. All rights reserved.